

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

Т. Л. ЮЖАКОВА, Л. Л. КОЛЕСНИК, А. С. ДЕМЧЕНКО

**ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Методические материалы к изучению дисциплины и организации
самостоятельной работы для студентов
академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
(Направленность (профиль) – Экономика, Право)
заочной формы обучения**

**Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018**

ББК 67.3(2)
И 902

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент

В. Е. Федорин

Южакова Т.Л., Колесник Л. Л., Демченко А. С.

И 902 Семейное право : метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Направленность (профиль) – Экономика, Право) заочной формы обучения / Т. Л. Южакова, Л. Л. Колесник, А. С. Демченко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. – 141 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «Историко-правовые основы российской государственности» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, подготовке к экзамену, заданию.

Издание адресовано студентам курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.3(2)

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Теория государства и права

1 Цели и задачи изучения дисциплины	7
1.1 Цель освоения дисциплины.....	7
1.2 Задачи дисциплины	7
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
2. Структура и содержание дисциплины	10
2.1 Занятия лекционного типа.....	10
2.2 Занятия семинарского типа	17
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3. Образовательные технологии.	24
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	24
4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	24
4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса	25
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации.....	26
4.1.4. Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	27
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	39
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	47
5.1 Основная литература:	47
5.2 Дополнительная литература:.....	47
5.3. Периодические издания:.....	48
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	50
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	52
8.1 Перечень информационных технологий.....	52
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	52
8.3 Перечень информационных справочных систем:.....	52

Раздел 2. Конституционное право России

1 Цели и задачи изучения дисциплины	54
1.1 Цель освоения дисциплины.....	54
1.2 Задачи дисциплины	54
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	54

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	55
2. Структура и содержание дисциплины	58
2.1 Занятия лекционного типа.....	58
2.2 Занятия семинарского типа	62
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	63
3. Образовательные технологии.	70
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	70
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	70
4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	70
4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса	71
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации.....	71
4.1.4. Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	73
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	74
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	89
5.1 Основная литература:	89
5.2 Дополнительная литература:.....	89
5.3. Периодические издания:.....	90
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	90
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	91
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	93
8.1 Перечень информационных технологий.....	93
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	93
8.3 Перечень информационных справочных систем:.....	93

Раздел 3. Всеобщая история государства и права

1 Цели и задачи изучения дисциплины	95
1.1 Цель освоения дисциплины.....	95
1.2 Задачи дисциплины	95
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	95
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	95
2. Структура и содержание дисциплины	97
2.1 Занятия лекционного типа.....	97
2.2 Занятия семинарского типа	98
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	99
3. Образовательные технологии.	100

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	100
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	100
4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	100
4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса	101
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации.....	102
4.1.4. Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	103
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации..	104
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	112
5.1 Основная литература:	112
5.2 Дополнительная литература:.....	112
5.3. Периодические издания:.....	112
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	113
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	114
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	115
8.1 Перечень информационных технологий.....	115
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	115
8.3 Перечень информационных справочных систем:.....	115

Раздел 4. Конституционное право зарубежных стран

1 Цели и задачи изучения дисциплины	116
1.1 Цель освоения дисциплины.....	116
1.2 Задачи дисциплины	116
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	116
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	116
2. Структура и содержание дисциплины	120
2.1 Занятия лекционного типа.....	120
2.2 Занятия семинарского типа	121
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	126
3. Образовательные технологии.	127
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	127
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	127
4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	127
4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса	129
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации.....	129
4.1.4. Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	131
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации..	134

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	136
5.1 Основная литература:	136
5.2 Дополнительная литература:.....	136
5.3. Периодические издания:.....	136
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	136
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	137
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	140
8.1 Перечень информационных технологий.....	140
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	140
8.3 Перечень информационных справочных систем:.....	140

Раздел 1. Теория государства и права

1 Цели и задачи изучения модуля (дисциплины)

1.1 Цели освоения модуля (дисциплины)

Изучение модуля «Историко-правовые основы российской государственности» (Теория государства и права) направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2 Задачи модуля (дисциплины)

Формирование системы компетенций, связанных с представлением о методологической роли теории государства и права в системе юридических наук, знанием понятийно-категориального аппарата теории государства и права, основных правовых идей, неукоснительным следованием им в процессе работы

- создание теоретической основы, необходимой для понимания природы и общих закономерностей формирования, развития и функционирования таких социальных институтов как государство и право, государственно-правовых явлений;
- формирование представления о соотношении общества и государства, государства и права, личности и государства;
- получение студентами навыков реализации познавательно-воспитательного потенциала теории государства и права с ориентацией на профессиональную педагогическую деятельность;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания теории государства и права и формированию необходимых компетенций.

Учитывая объем и сложность модуля «Историко-правовые основы российской государственности» студентам рекомендуется самостоятельная аналитическая работа с учебной и научной литературой, нормативными актами.

1.3 Место модуля (дисциплины) в структуре образовательной программы

Модуль «Историко-правовые основы российской государственности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Модуль «Историко-правовые основы российской государственности» (Теория государства и права) по своему содержанию имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство и его признаки, форма, функции, государственный суверенитет, органы государственной власти, механизм государства, право, правовая норма, правовая система, система права, юридическая ответственность, правосознание, правоприменение и др.; умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; ориентацию в системе российского права; ясное выражение и аргументированность своей позиции по проблемам теории государства и права; свободное оперирование юридическими понятиями и категориями теории государства и права. Этот курс является базой для изучения отраслевых правовых дисциплин, т.к. своим содержанием он оказывает влияние на развитие отраслевых дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05. Данный модуль способствует более эффективному усвоению проблематики исторических дисциплин, т. к. вооружает студентов понятийно-категориальным аппаратом теории государства.

Освоение модуля «Историко-правовые основы российской государственности» (Теория государства и права) является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической и исторической направленности, а также юридических учебных дисциплин по выбору и прохождения практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по модулю (дисциплине), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- формы и основные закономерности возникновения, развития государства и права, - исторические типы государства и права; - систему социальных норм и особенности их воздействия на общественные отношения; - основные закономерности, проблемы и перспективы развития правового воздействия на системы общества.	- анализировать, сопоставлять развитие этапов государства и права; - анализировать современное состояние государственно-правовых явлений и обобщать знания о них; -выражать и обосновывать свою позицию по основам дискуссионным вопросам теории государства и права; -работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по теории	- понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права; - методами теории государства и права; - приемами ведения дискуссии, полемики; - профессиональными основами речевой коммуникации.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				государства и права; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; - анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи теории государства и права.	
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- базовые категории и понятия теории государства и права; - основные закономерности возникновения и развития государства и права; - основные теории происхождения государства и права; - основы правопонимания; - место теории государства и права в системе гуманитарного знания, науки, ее связь с другими дисциплинами, ее предмет, методы и источники; -теоретические основы государства, механизма его власти; - теоретические основы права, его	-использовать образовательный и воспитательный потенциал теории государства и права в профессиональной педагогической деятельности; -работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по теории государства и права;	- содержательно й интерпретацие й и адаптацией знаний теории государства и права для решения образовательны х и воспитательны х задач в соответствующ ей профессиональ ной области. - навыками анализа источников теории государства и права, направленных на достижение образовательны

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			функционирования.	- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; - анализировать и сопоставлять концепции и идеи в сфере теории государства и права. - организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.	х и воспитательны х задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательны х стандартов.

2. Содержание разделов дисциплины

2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. История развития науки теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Связь предмета и метода науки. Значение методологии в познании государства и права. Понятие методов и принципов познания. Общенаучные и специальные методы познания. Теория государства и права и иные науки. Соотношение теории государства и права с	Т.У.Р

		гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.	
2.	Тема 2 Происхождение государства и права	Публичная власть родового строя. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины и формы возникновения государства. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств. Возникновение права. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя. Основные теории происхождения государства и права. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Понятие, сущность и типы государства. Функции государства. Понятие и виды функций государства. Соотношение функций государства с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние функций современного Российского государства. Осуществление функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Правовое государство, его признаки. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.	
3.	Тема 3 Понятие, сущность и типы государства.	Государство, его понятие, сущность и ценность. Понятие государства: разнообразие определения понятий. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Государственность: понятие и становление. Общественная ценность государства. Тип государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизованный подход: его достоинства и слабые стороны. Исторические типы государств. Общественная ценность государства.	Т.У.Р

4.	Тема 4. Власть и ее виды. Особенности государственно й власти	Власть, ее признаки и виды. Понятие власти, ее признаки. Различные подходы к пониманию власти, ее природы. Виды власти (различные классификации). Государственная власть как разновидность социальной власти. Особенности государственной власти. Различия между государственной властью и властью в первобытном обществе. Компоненты государственной власти: субъект, объект, содержание властеотношений, средства, методы, способы осуществления власти, ресурсы государственной власти. Разделение государственной власти. Понятие разделения власти. Система сдержек и противовесов в осуществлении власти. Легитимность и легальность власти. Исторические формы легитимации государственной власти.	Т.У.Р
5.	Тема 5. Формы государства.	Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм правления. Соотношение типа и формы государства. Главные разновидности форм государства: монархическая (единовластная), сегментарная (смешанная) и поликратическая (многовластная). Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления России, ее развитие в современных условиях. Формы государственного устройства: понятие и виды. Федерация и унитарное государство. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Понятие конфедерации, ее трансформация. Особенности развития государства в условиях конфедерации. Политический режим Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический и недемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.	Т.У.Р.
6.	Тема 6. Механизм государства.	Понятие механизма государства. Структура государственного аппарата. Характеристика отдельных элементов госаппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы устройства и функционирования механизма государства.	Т.У.Р.
7.	Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Демократия в политической системе общества. Понятие демократии. Представительная и непосредственная формы демократии и ее роль в политической системе общества. Государство в политической системе общества. Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными	Т.У.Р.

		объединениями и т.п.	
8.	Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права.	Типология права. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношения убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Функции права: понятие и виды. Юридическое право: понятие, признаки, сущность. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.	Т.У.Р.
9.	Тема 9. Право в системе регулирования социальных отношений	Социальные и технические нормы. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Классификация социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Соотношение права и обычаев. Понятие корпоративных норм. Соотношение права и корпоративных норм.	Т.У.Р.ПР
10.	Тема 10. Личность, право, государство	Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение защиты прав свобод человека и гражданина – обязанность государства. Задачи государства в сфере защиты прав и свобод личности, основные способы их осуществления. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Социальное государство: понятие и функции.	Т.У.Р.ПР
11.	Тема 11. Нормы права. Система права	Понятие нормы права, ее признаки и назначение. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция, их характеристика.	Т.У.Р.ПР

		Правовые нормы в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативных актов: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм. Понятие системы права и ее составляющие. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Понятие материального права и процессуального права, их соотношение. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система российского права и международное право.	
12.	Тема 12. Источники (формы) права.	Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт, принципы права, правовая доктрина, религиозные нормы, судебная практика. Международное право как источник права. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Действие нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	Т.У.Р.ПР
13.	Тема 13. Правовые системы (семьи) современного мира	Понятие правовой системы. Типология правовых систем. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Соотношение права и правовой системы. Краткая характеристика правовых семей. Романо-германская, англосаксонская, религиозная, традиционная правовые системы: основные черты, особенности, распространенность. Взаимодействие правовых систем.	Т.У.Р.
14.	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов.	Понятие, содержание и принципы правотворчества. Понятие и принципы правотворчества. Содержательная сторона правотворческого процесса Виды правотворчества. Законотворчество. Подзаконное правотворчество. Непосредственное правотворчество. Делегированное правотворчество. Чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.. Характеристика стадий правотворчества. Законодательный процесс, его основные стадии. Пределы действия нормативных правовых актов. Предметное действие нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Т.У.Р.ПР

		Систематизация нормативных актов. Понятие систематизации. Способы систематизации: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Понятие, формы и методы реализации права. Характерные черты форм реализации права: соблюдения, использования, исполнения, применения. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Специфика правоприменительной деятельности. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Содержание стадий правоприменения. Правоприменительные акты: признаки, структура, виды. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.	
15.	Тема 15. Правоотношения. Правосознание и правовая культура.	Понятие и особенности правовых отношений, их виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Классификации правоотношений и их характеристика. Состав правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Юридические факты. Понятие юридического факта, виды фактов. Фактический состав. Правосознание: понятие, структура, виды. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Правовое воспитание: необходимость, формы, методы. Правовая культура: понятие и структура. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего, учителя права. Черты (признаки) правовой культуры личности. Правой нигилизм и правовой идеализм. Понятие, признаки, причины, формы выражения.	Т.У.Р.ПР
16.	Тема 16. Реализация и толкование права.	Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права: соблюдения, использования, исполнения, применения. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Специфика правоприменительной деятельности. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, виды. Юридический механизм реализации права. Понятие пробелов в праве и способы их устранения. Толкование права: понятие и необходимость. Аспекты толкования. Объект толкования, дискуссии по его поводу. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Способы и объем толкования правовых норм: грамматический, логический,	Т.У.Р.ПР

		систематический, историко-политический и др. Виды толкования права: официальное, неофициальное и их разновидности. Акты толкования права. Классификация актов толкования права. Понятие, виды и причины юридических коллизий. Виды коллизий (темпоральные, пространственные, иерархические, содержательные) и причины их возникновения. Способы разрешения коллизий. Превентивные меры. Инструменты преодоления юридических конфликтов.	
17.	Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение. Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды, причины, пути предупреждения и устранения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность: понятия, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	Т.У.Р.ПР
18.	Тема 18. Механизм правового регулирования	Правовое регулирование и правовое воздействие. Цели и средства в праве: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Способы (дозволение, обязывание и запрещение) и типы правового регулирования (общедозволительный и разрешительный). Эффективность правового регулирования и пути ее повышения. Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Правовой режим. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие и признаки. Цели и функции правовых льгот. Правовые привилегии как специфическая разновидность правовых льгот. Правовые иммунитеты: понятие и виды.	Т.У.Р.ПР
19.	Тема 19. Законность, правопорядок, дисциплина.	Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость	Т.У.Р.

		правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	
--	--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

2.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Предмет и метод теории государства и права	Практическое занятие №1. Предмет и метод теории государства и права 1. Система юридических наук. Функции юридической науки, ее связь с практикой. 2. Понятие теории государства и права как науки. Предмет теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе гуманитарного и юридического знания 4. Методы теории государства и права.	Т.У.ПР.Р
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	Практическое занятие №2. Происхождение государства и права 1. Социальная организация первобытного общества 2. Переход от присваивающей к производящей экономике и его последствия 3. Нормативная система первобытного общества. 4. Причины возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. 5. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общества. 6. Множественность теорий происхождения государства и возникновения права (анализ основных из них)	Т.У.Р
3.	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.	Практическое занятие №3. Понятие, сущность и типы государства. 1. Понятие и сущность государства. Понятие государственности. 2. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений	Т.У.ПР.Р

		общества. 3. Типология государств: различные подходы. 4. Исторические типы государств и их особенности. 5. Общественная ценность государства.	
4.	Тема 4. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	Практическое занятие №4. Власть и ее виды. Особенности государственной власти 1. Понятие, признаки, источники власти. Виды власти (классификация по различным основаниям). 2. Государственная власть как разновидность социальной власти, ее особенности. Структура государственной власти. 3. Понятие разделения власти. Система сдержек и противовесов в осуществлении власти. 4. Легитимность и легальность власти. 5. Исторические формы легитимации государственной власти.	Т.У.Р
5	Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права	Практическое занятие № 5. Понятие, сущность, принципы и функции права 1. Понятие и определение права. Сущность права. 2. Принципы права. 3. Функции права. 4. Основные концепции правопонимания	Т.У.Р.
6	Тема 9. Право в системе регулирования социальных отношений	Практическое занятие № 6. Право в системе регулирования социальных отношений 1. Понятие регулятора общественных отношений. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. 2. Социальные нормы, их классификация. 3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. 4. Особенности права как нормативного регулятора. Взаимодействие права с иными социальными нормами.	
7.	Тема 10. Личность, право, государство	Практическое занятие № 7. Личность, право, государство 1. Правовой статус человека и гражданина в государстве 2. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве	

		3. Обязанности гражданина перед обществом и государством 4. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина	
--	--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю (дисциплине)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения модуля (дисциплины) по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка по теме 1 «Предмет и метод теории государства и права»	1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571 2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241 3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236 4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 6. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36444.
2	Подготовка по теме 2 «Происхождение государства и права»	1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571 2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский

		государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241 3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236 4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 5. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права / Т.В. Кашанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 300 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-15367-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375416 6. Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 718 с. - ISBN 978-5-392-16698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252248 7. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Том 1 [Электронный ресурс] / Л.И. Петражицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36443.
3	Подготовка по теме 3 «Понятие, сущность и типы государства»	1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571 2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241 4. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236 5. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 6. Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 718 с. - ISBN 978-5-392-16698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252248 7. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-392-16723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992
4	Подготовка по теме 4 «Власть и ее виды. Особенности государственной власти»	1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571 2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241 3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236 4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 6 . Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-392-16723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992
5	Подготовка по теме 8 «Понятие, сущность, принципы и функции права»	1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571 2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241 3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. -

		Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236 4. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-392-16723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992 5. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 6. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531 7. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 401 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16285-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015 8. Вестов, Ф.А. Правовое государство: теоретическое проектирование и современная политическая практика : монография / Ф.А. Вестов, О.Ф. Фаст ; под ред. Н.И. Шестова. - Москва : Проспект, 2016. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444618
6	Подготовка по теме 9 Право в системе регулирования социальных отношений	1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571 2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241 3. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-392-16723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992 4. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236

		5. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358
7	Подготовка по теме 10 «Личность, право, государство»	1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571 2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241 3. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-392-16723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992 4. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236 5. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
2	Тема 2 Происхождение государства и права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
3	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
4	Тема 4. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
5	Тема 5. Формы государства	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
6	Тема 6. Механизм государства	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
7	Тема 7. Государство в политической системе общества	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
8	Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
9	Тема 9. Право в системе регулирования социальных отношений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
10	Тема 10. Личность, право, государство	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1

11	Тема 11. Нормы права. Система права	Практическая работа Устный (письменный) опрос	1 1
12	Тема 12. Источники (формы) права.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	1 1
13	Тема 13. Правовые системы (семьи) современного мира	Практическая работа Устный (письменный) опрос	1 1
14	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
15	Тема 15. Правоотношения Правосознание и правовая культура.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
16	Тема 16. Реализация и толкование права.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
17	Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
18	Тема 18. Механизм правового регулирования	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
19	Тема 19. Законность, правопорядок, дисциплина..	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
20		Реферат	6
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Юридическая ответственность: понятие, особенности и виды.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
4. Юридические факты: понятие и классификация.
5. Применение права норм как особая форма реализации права.
6. Понятие систематизации права. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.
7. Понятие, принципы, стадии и виды правотворчества.
8. Подотрасль и институт права: понятие и виды.
9. Правовой обычай: понятие, место в системе источников права.
10. Социальные нормы, их классификация.
11. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата
12. Признаки унитарного государства
13. Исторические формы легитимации государственной власти
14. Причины возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

4.1.3 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. К стадиям законотворческого процесса в РФ НЕ относится

- А) законодательная инициатива;
- Б) финансирование закона
- В) опубликование закона
- Г) принятие закона
- Д) обсуждение законопроекта

2 Правотворчество - это

- А) обсуждение законов в органах государственной власти
- Б) выдвижение правовой инициативы
- В) опубликование нормативно-правового акта
- Г) воздействие на содержание правовой нормы
- Д) принятие, изменение и отмена юридических норм государственными органами

3. Подзаконные акты - это

- А) законы, изданные в прошлом
- Б) законы субъектов федерации
- В) акты, содержащие правовые нормы и изданные на основе законов,
- Г) акты, не содержащие правовых норм, создаваемые в ходе делопроизводства
- Д) исключительно локальные нормативные акты

4. К формам права НЕ относится

- А) судебный прецедент
- Б) делегированное правотворчество
- В) нормативный акт
- Г) нормативный договор
- Д) правовой обычай

5. Принципы правотворчества - это

- А) информационные основы деятельности отдельных должностных лиц
- Б) исходные положения деятельности, связанной с принятием, отменой или заменой юридических норм
- В) правила, отражающие процедуру принятия юридических норм
- Г) основные этапы деятельности законодательных (представительных) органов
- Д) юридические нормы правотворчества

6. Наука теории государства и права выполняет функции:

- А) регулятивную и охранительную
- Б) политическую и идеологическую
- В) воспитательную и компенсационную
- Г) интеграционную и методологическую
- Д) эстетическую и этическую

7. Метод сравнительного правоведения относится к...

- А) общенаучным
- Б) альтернативным
- В) частнонаучным
- Г) идеологическим
- Д) специальным

8. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку – это

- А) право
- Б) норма права
- В) обычай
- Г) нравы
- Д) табу

9. «Мононормы» регулируют общественные отношения в...

- А) рабовладельческом обществе

- Б) первобытном обществе
- В) феодальном обществе
- Г) капиталистическом обществе
- Д) социалистическом обществе

10. Представителями «договорной теории» происхождения государства являются

- А) Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев
- Б) Л. Гумплович, Е. Дюринг
- В) Ф. Аквинский, Ж. Маритен
- Г) Л.И. Петражицкий, Дж. Фрэзер, Г. Тард
- Д) Аристотель, Р. Филмер, Н.К. Михайловский

4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1

Термин «общество» используется в разных значениях. На примере трех словосочетаний объясните, какое значение может вкладываться в данный термин.

Капиталистическое общество

Российское общество

Общество цветоводов

Задание 2

Определите, какой из теорий происхождения государства придерживались авторы, оставившие следующие строки:

А. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»... Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу». (Законы царя Хаммураппи)

Б. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены». (Послание апостола Павла к римлянам)

В. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным». (Т. Гоббс «Левиафан»)

Г. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания». (К. Каутский)

Д. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и

приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса... . С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором». (Ф. Энгельс)

Задание 3

Известный китайский мыслитель древности Лао-Цзы писал:

«Там, где великие мудрецы имеют власть,
народ _____.
Там, где властвуют невеликие мудрецы,
народ _____,
Там, где властвуют еще меньшие мудрецы,
народ _____,
а там, где еще меньшие,
народ _____».

Вставьте вместо пропусков в правильной последовательности следующие варианты окончаний этих четырех словосочетаний:

- а) их презирает;
- б) не замечает их существования;
- в) бывает привязан к ним и хвалит их;
- г) боится их.

Задание 4

В XVIII в. немецкими учеными Г.З. Байером, Г.Ф. Миллером и А.Л. Шлецером были сформулированы основы так называемой норманнской теории происхождения древнерусского государства. Сторонники норманнской теории доказывали, что восточные славяне обязаны своей государственностью и культурой варягам, т.е. норманнам. По их мнению, варяги стояли выше восточных славян по своему общественно-политическому и культурному уровню. Подчинив восточных славян, они создали им государство, дали славянам имя Русь, которое стало основой понятия «русские», создали военную организацию и оказали влияние на культуру славян. Модификацией какой из теорий возникновения государства является данная теория?

Задание 5

Заполните таблицу: «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и в государстве»

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Задание 6

Заполните таблицу: «Теории происхождения государства»

Название теории, автор	Сущность	Недостатки
1. Теологическая		
2. Патриархальная		
3. Договорная		
4. Теория насилия		
5. Психологическая		
6. Ирригационная		
7. Расовая		
8 . Инцестная		
9. Органическая		
10. Спортивная		
11. Диффузная		
12. Классовая		

Задание 7

Авторы учебника «История первобытного общества» В. П.Алексеев и А. И.Першиц утверждают, что «права в строгом смысле этого слова не могло быть там, где еще не было государства».

Согласны ли вы с тем, что процесс развития права начинается после возникновения государства? Как вы относитесь к идее существования «догосударственного права»?

Задание 8

Закончите фразы:

а) Суверенитет государства характеризуется двумя
сторонами _____ и _____

б) Ограничение суверенитета государства может быть
_____ и _____

в) Монополия государства на правотворчество подразумевает _____

Задание 9

Заполните таблицу: «Исторические типы государства»

Тип государства	Экономическая основа	Сущность	Функции государства	
			внутренние	внешние
Рабовладельчес кое				

Феодальное				
Буржуазное				
Социалистическое				

Задание 10

Известный польский философ Ежи Лец писал: «Как справедливее всего судить о каком-либо государстве? Проще всего – на основе его суда». Согласны ли вы с его мнением? Какие выводы о государстве можно сделать, проанализировав его судебную систему?

Задание 11

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г.Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства пишет Г.Мейер? Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ аргументируйте.

Задание 12

В работе «О духе законов» Ш.Монтескье писал: «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в собственной безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина». Определите, что, по мнению Ш.Монтескье, дает эту свободу?

Задание 13

Как вы думаете, какие аргументы могут быть приведены в пользу следующих тезисов их сторонниками:

- а) частная собственность несовместима с подлинной демократией, так как нарушает ее базовые принципы;
- б) только признание права частной собственности делает общество по-настоящему демократичным.

Задание 14

Немецкий социолог и политический деятель Ральф Густав Дарендорф, характеризуя представительную демократию, как-то заметил, что вопреки буквальному значению «демократия – это не власть народа: такого на свете просто не бывает. Демократия – это правительство, избираемое народом, а если необходимо, то народом и сменяемое; кроме того, демократия – это правительство со своим собственным курсом». Согласны ли вы с его точкой зрения? Какими фактами вы можете ее подтвердить или опровергнуть?

Задание 15

Какое выражение вам кажется более правильным, отметьте его или предложите свой вариант:

- а) где общество, там и право;
- б) где государство, там и право.

Иное _____

Я думаю так потому, что _____

Задание 16

Заполните таблицу:

Теории сущности права

Название теории	Ее содержание
1. Нормативистская	
2. Естественнo-правовая	
3. Социологическая	
4. Психологическая	

Задание 17

Древнеримские юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задание 18

Житель Р. города Туапсе совершил убийство другого жителя этого города и был задержан сотрудниками полиции. Сотруднику полиции Р. заявил, что убийство было совершено из кровной мести. После этого объяснения он был отпущен. Как Вы считаете, могут ли обычаи влиять на нормы права? Соответствует ли нормам права поведение сотрудника полиции?

Задание 19

Заполните таблицу:

Право и мораль

Вопросы для сравнения	Мораль	Право
1. Время возникновения		
2. Процесс формирования		
3. Сфера регулирования		
4. Степень определенности формулировок		
5. Особенности реализации		

Задание 20

Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существуют приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задание 21

Используя Закон РФ «О гражданстве», решите следующие задачи:

а) Являются ли гражданами Российской Федерации узбеки, проживавшие в Саратовской области и в декабре 1992 г. выехавшие в Ташкент на постоянное жительство, не заявив при этом о выходе из российского гражданства?

б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с

грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке «непутевых родителей».

Как будет решена судьба с гражданством данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

в) Куда и с какими документами должен обратиться проживающий в Кишиневе гражданин Молдавии Игорь Воробьев, желающий получить российское гражданство?

Задание 22

Определите, количество норм содержащихся в указанных статьях нормативных правовых актов, а также их видовую принадлежность в зависимости от классификационных оснований.

1.1. Статья 40. Брачный договор (Семейный кодекс РФ)

"Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения".

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

1.2. Статья 233. Клад (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

1. "Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад".

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

1.3. Статья 20.1. Мелкое хулиганство (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 161-ФЗ)

1. "Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток".

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

1.4. Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы (Уголовный кодекс РФ)

1. "Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы лицом, входящим в состав караула (вахты), если это деяние повлекло причинение вреда охраняемым караулом (вахтой) объектам, -

наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет".

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

Задание 23

Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

2.1. Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет".

Статья 14. Понятие преступления (Уголовный кодекс РФ)

1. "Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания".

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

2.2. Статья 808. Форма договора займа (Гражданский кодекс РФ, часть 2)

1. "Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы".

Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

1. "Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

2. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.

3. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки".

гипотеза _____
ее вид _____
диспозиция _____
ее вид _____
санкция _____
ее вид _____

2.3. Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ)

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ)

1. "Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконные хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, -

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев".

гипотеза _____
ее вид _____
диспозиция _____
ее вид _____
санкция _____
ее вид _____

2.4. Статья 171. Незаконное предпринимательство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения, либо осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением лицензионных требований и условий, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, -

(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 № 72-ФЗ, от 11.03.2003 № 30-ФЗ, от 08.12.2003 № 169-ФЗ)

наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев".

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ)

гипотеза _____
ее вид _____
диспозиция _____
ее вид _____
санкция _____

ее вид _____

2.5. Статья 345. Замена и восстановление предмета залога (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

2. "Если предмет залога погиб или поврежден либо право собственности на него или право хозяйственного ведения прекращено по основаниям, установленным законом, залогодатель вправе в разумный срок восстановить предмет залога или заменить его другим равноценным имуществом, если договором не предусмотрено иное".

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

2.6. Статья 221. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (Трудовой кодекс РФ)

"На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам выдаются сертифицированные средства индивидуальной защиты, смывающие и обезвреживающие средства в соответствии с нормами, утвержденными в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Приобретение, хранение, стирка, чистка, ремонт, дезинфекция и обезвреживание средств индивидуальной защиты работников осуществляются за счет средств работодателя.

Работодатель обязан обеспечивать хранение, стирку, сушку, дезинфекцию, дегазацию, дезактивацию и ремонт выданных работникам по установленным нормам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты".

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

Задание 24

Найдите и выпишите по два примера отправных норм права в любых нормативных правовых актах.

установочные _____

дефинитивные _____

коллизийные _____

нормы-задачи _____

нормы-принципы _____

Задание 25

Объясните термины:

Источники (формы) права –

Правовой обычай –

Нормативно-правовой акт –

Закон –

Конституция –

Октроирование –

Подзаконный акт –

Судебный прецедент –

Рецепция (в праве) –

Задание 26

Заполните таблицу:

Отрасли российского права

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник права

Задание 27

В исламе существует предание о разговоре пророка Мухаммеда со своим сподвижником Муазом, назначенным судьей в Йемен: «По чему ты будешь судить?» – спросил пророк. «По писанию Аллаха», – отвечал Муаз. «А если не найдешь?» – поинтересовался пророк. «По Сунне посланника Аллаха», – сказал Муаз. «А если и там не найдешь?» – вопрошал пророк. Предположите, что должен был ответить ему Муаз, чтобы его ответ соответствовал принципам мусульманского права. Объясните свой ответ.

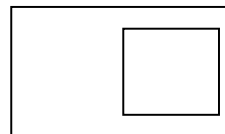
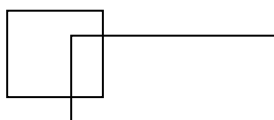
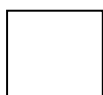
Задание 28

Закончите фразу:

Для англо-саксонской правовой семьи характерна особая связь судебной практики и законодательства: новые законы не могут функционировать самостоятельно до тех пор, пока _____

Задание 29

В каком соотношении находятся международное и внутригосударственное и законодательство?



Задание 30

Заполните таблицу:

Принципы правотворчества

Название принципа	Содержание принципа

Задание 31

Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:

- ___ промульгация закона главой государства;
- ___ вступление закона в силу;
- ___ законодательная инициатива;
- ___ обсуждение закона в комитетах и комиссиях палат;
- ___ обсуждение закона на пленарном заседании палаты.

Задание 32

Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

объект _____
участники _____
содержание _____

Задание 33

Сегодня, Вам (федеральному судье городского суда г. Славянска-на-Кубани) поступило на рассмотрение дело № 950142 по обвинению гражданина Шубина А.В. следующего содержания.

Постовой милиционер Шубин А.В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего.

Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А.В. Ответ обоснуйте.

Задание 34

Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

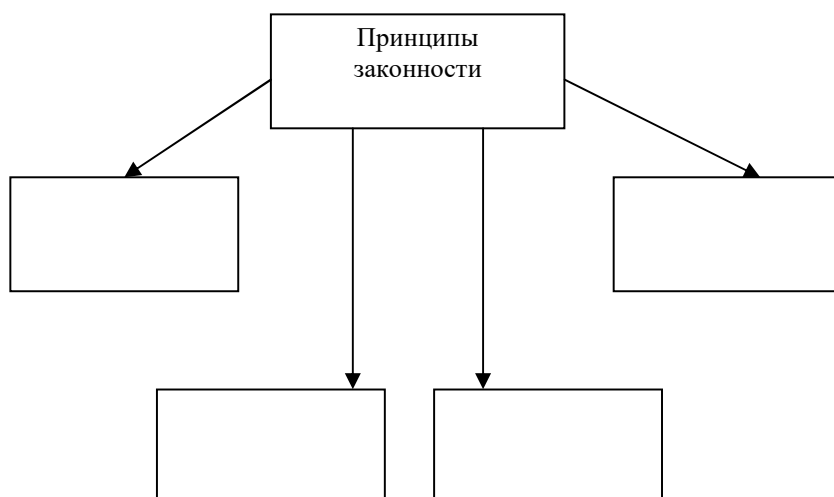
соблюдение	исполнение	использование	применение

Задание 35

Объяснить смысл римской юридической формулы «Без закона нет ни преступления, ни наказания».

Задание 36

Заполните схему:



Задание 37

Современное демократическое государство руководствуется двумя принципами правового регулирования:

- а) признавать разрешенным все, что прямо не запрещено законом;
- б) признавать запрещенным то, что прямо не разрешено законом.

В регулировании каких отношений находит применение каждый из этих принципов?

Примерная тематика рефератов

1. Стимулы и ограничения в праве
2. Состав преступления
3. Реализация права
4. Виды правомерного поведения.
5. Причины и виды пробелов в праве.
6. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве.
7. Необходимость толкования норм права
8. Гарантии законности
9. Понятие и виды деформации правосознания
10. Структура механизма правового регулирования
11. Пути повышения эффективности правового регулирования
12. Правовое воспитание: понятие и формы
13. Соотношение права, экономики и политики
14. Основные концептуальные модели соотношения права и государства
15. Специфика применения теории властей в различных государствах
16. Правовые формы ограничения государственной власти
17. Нормативная основа политической системы общества
18. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей
19. Государство и церковь
20. Форма государства современной России
21. Легитимация и узурпация власти
22. Цивилизационный подход к типологии государств
23. Интегративный подход к пониманию причин образования государства
24. Особенности общественной власти при первобытном строе
25. Историко-материалистическая концепция происхождения государства
26. Проблемы взаимодействия позитивного и естественного права
27. Понятие позитивного права и основные способы его образования
28. Древнейшие памятники позитивного права

29. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
30. Юридическая сила нормативных актов в Российской Федерации

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу (задание).

Примерные вопросы на экзамен

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе наук.
3. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
4. Основные подходы к пониманию государства.
5. Причины и формы возникновения государства.
6. Возникновение права.
7. Исторические типы государства и права с позиций формационной теории.
8. Цивилизационный подход к типологии государства.
9. Правовое государство: понятие и признаки.
10. Понятие и виды функции государства.
11. Понятие формы государства, ее элементов, разновидностей.
12. Понятие и классификация форм государственного правления.
13. Форма государства в Российской Федерации.
14. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Автономные образования. Межгосударственные образования.
15. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.
16. Государственная власть как разновидность социальной власти. Теория разделения властей в государстве.
17. Понятие аппарата государства и его органов. Соотношение государственного аппарата и механизма государства
18. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Система и виды государственных органов в Российской Федерации.
19. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества
20. Демократия в политической системе общества.
21. Договорная теория происхождения государства
22. Теории происхождения государства: теория насилия; патриархальная теория
23. Теории происхождения государства: психологическая теория; теологическая теория
24. Теории происхождения государства: социологическая теория; ирригационная теория
25. Современное представление о праве: понятие, признаки, сущность, принципы, функции. Объективное и субъективное право.
26. Основные концепции правопонимания.
27. Понятие и виды форм (источников) права
28. Нормы права в системе социальных норм.
29. Правовой обычай как источник права.
30. Юридический прецедент (судебный или административный) прецедент как источник права.

31. Нормативный договор как источник права.
32. Понятие и признаки нормативно-правовых актов и их классификация.
33. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации и их юридическая сила.
34. Понятие, признаки, структура, виды правовых норм
35. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.
36. Диспозиция правовой нормы: понятие и классификация.
37. Санкция правовой нормы: понятие и классификация.
38. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
39. Понятие и элементы системы права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.
40. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.
41. Понятие правовой системы и правовой семьи. Типология правовых систем.
42. Романо-германская правовая семья: общая характеристика
43. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика
44. Мусульманская правовая семья: общая характеристика
45. Социалистическая правовая семья: общая характеристика
46. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс в Российской Федерации.
47. Понятие правотворчества, его виды и принципы. Роль референдума в правотворчестве.
48. Пределы действия нормативных актов
49. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
50. Понятие, формы и методы реализации права.
51. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды.
52. Правоприменительные акты: признаки, структура, виды. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.
53. Толкование права: понятие и необходимость
54. Понятие, виды и причины юридических коллизий, их преодоление.
55. Понятие и особенности правовых отношений, их виды.
56. Состав правоотношений.
57. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав
58. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
59. Правонарушение: понятие, признаки, виды, юридический состав
60. Юридическая ответственность: понятие, особенности, виды, цели, функции, принципы.
61. Понятие, элементы, стадии механизма правового регулирования
62. Понятие и сущность законности. Законность и правопорядок
63. Правовое воспитание: формы и методы
64. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм и правовой идеализм
65. Правовая культура: понятие и структура.

Примерные задачи (задания) на экзамен

Задача 1

Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5-м этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афониной, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

Задача 2

Десятиклассники Игорь и Александр решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Игорь предложил Саше искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Игорь, пообещав поддержать, толкнул его в воду. Саша, захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Игорю не удалось. Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав (все четыре элемента).

Задача 3

Знаменитый средневековый юрист Шасене, президент Прованского парламента, приобрел свою известность, защищая крыс, которых призвал к ответу Отенский епископ. Шасене свою защитительную речь начал с того, что не все крысы получили повестки в суд по причине распространенности их места жительства. Помимо этого, крысы боятся кошек. И, наконец, Шасене потребовал, чтобы крыс судили каждую в отдельности, персонально.

Объясните, почему подобный процесс невозможен в наше время?

Задача 4.

В 1960-х гг. в СССР утверждается идея о решающей роли общественности в борьбе с правонарушениями: преступники отдаются на поруки, активно работают товарищеские суды и т.п. Как вы думаете, какое влияние эти факты оказали на динамику правонарушения в советском обществе?

Задача 5.

Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

3.1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 регламента правительства Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 6 декабря.

3.2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России"» // Российская газета. – 2006. – 21 апреля.

3.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета. – 2007. – 24 января.

Задача 6.

Известный русский ученый М. М. Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума».

Задача 7.

Древнегреческий философ Демокрит считал, что государство призвано обеспечить всеобщее благо и справедливость, что «хорошо управляемое государство есть величайший оплот: все в нем заключается и, когда оно сохраняется, – все цело, а погибает оно – с ним вместе и все гибнет». Представители же такого течения, как анархизм, полагали, что государство, напротив, следует уничтожить, поскольку оно подавляет личность.

Чья точка зрения и почему кажется Вам правильной? С чем связано столь различное отношение к государству?

Задание 8

Дайте классификацию по всем основаниям следующих государственных органов:

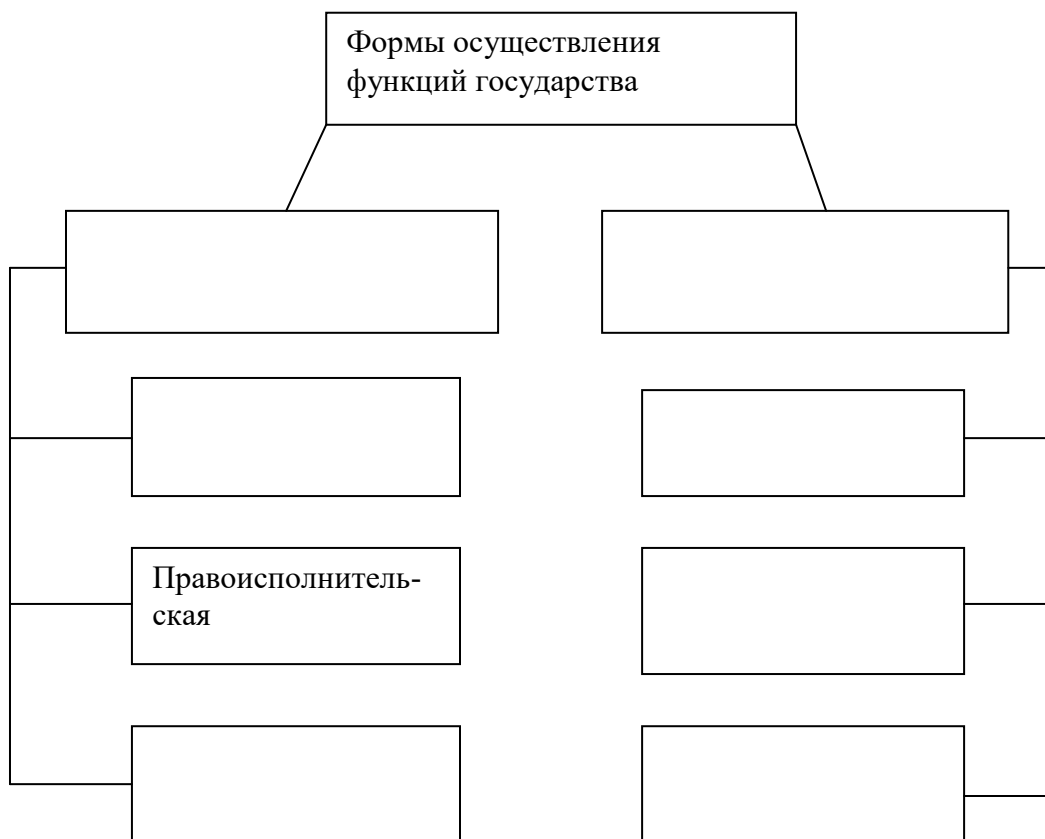
- а) Конституционный суд РФ:
- б) Президент США:

- в) Парламент Великобритании:
- г) Мэр Москвы:
- д) Генеральный прокурор РФ:

Образец: Председатель правительства РФ: постоянный, федеральный, единоначальный, производный, правоприменительный

Задание 9.

Заполните схему:



Задача 10

Некоторые ученые-юристы полагают, что разделение функций государства на внутренние и внешние является очень условным, поскольку деятельность государства внутри страны в значительной степени зависит от внешних условий. Согласны ли вы с их мнением? Подтвердите свой ответ конкретными примерами.

Задача 11

В современной юридической науке наряду с основными ученые выделяют так называемые «кочующие» правовые семьи. Носителями и представителями «кочующих» правовых семей являются люди, которые находятся как в зоне действия правовой системы конкретного государства, в котором они проживают, так и зоне действия своей более обширной правовой семьи (африканской, мусульманской и т.п.), связи с которой у них не обрываются, а сохраняются. Какие факторы являются причиной появления «кочующих» правовых семей? О чем свидетельствует их появление?

Задача 11

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т.д. Вторая категория – это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и пр. В чем заключается содержание третьей категории власти?

Задача 12

Какой тип политической культуры (по классификации С. Вербы и Г. Алмонда) был характерен для России в следующие исторические периоды:

- а) конец XIX- начало XX вв.
- б) 1930-е - 1950-е гг. XX в.
- в) современная Россия

Задача 13

Средства массовой информации называют четвертой ветвью власти в государстве. Приведите примеры случаев, когда они оказывали серьезное влияние на принятие важных государственно-политических решений или добивались их изменения.

Задача 14

Заполните таблицу: «Виды монархий и их признаки»

Вопросы для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право вето монарха на решения парламента			
Чрезвычайно-указное законодательство монарха			
Современные страны			

Задача 15

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего». Как вы полагаете, указанное Черчиллем достоинство демократии – единственное? Можете ли вы привести еще аргументы в защиту демократии?

Задача 16

Как вы понимаете мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»? Согласны ли вы с нею?

Задача 17

Какие из приведенных ниже высказываний противоречат «духу» правового государства и почему:

- а) «Интересы государства выше интересов личности»;
- б) «Суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти»;
- в) «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации».

Задание 18

Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существуют приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задача 19

Известный русский юрист Ф.В.Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый.

Задача 20

Основополагающим принципом правового государства является взаимная ответственность гражданина и власти. Обязанности, которые несут граждане, фиксируются в законах: обязанность платить налоги, защищать Отечество, беречь природу и т.д. А какие обязанности государства, по вашему мнению, должны быть зафиксированы в Конституции?

Задание 21

Соедините прямоугольники с учетом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

использование	обязывающие нормы права	запрет
исполнение	запрещающие нормы права	права
соблюдение	управомочивающие нормы права	обязанности

Задание 22

Составьте схему «Стадии применения права»

Задание 23

Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

примеры правовых отношений	форма реализации
а) страхование ответственности владельцами транспортных средств	
б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия	
в) участие в выборах Президента Российской Федерации	
г) проезд на разрешающий сигнал светофора	
д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ДПС ГИБДД Российской Федерации	

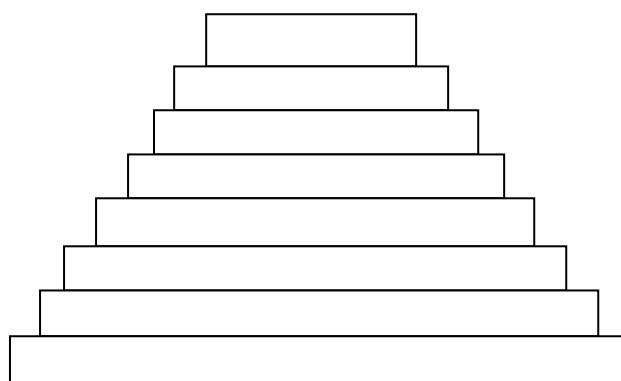
Задание 24

Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

соблюдение	исполнение	использование	применение

Задание 25

Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации (проведите стрелки к соответствующим ступеням пирамиды).



Акты министерств и ведомств
Локальные акты
Конституция России
Акты Правительства России
Федеральные конституционные законы
Акты органов местного самоуправления
Акты Президента РФ
Федеральные законы

Задача 26

Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1). В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

2). Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

3). В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей.

Задача 27

Известный английский политический деятель Б.Дизраэли говорил: «Прецедент увековечивает принцип». Объясните его высказывание.

Задача 28

Публичное право, созданное древними римлянами, не оказало глубокого влияния на развитие мировой юриспруденции, в то время как большинство институтов римского частного права легло в основу гражданского законодательства многих стран мира. Как вы думаете, почему это произошло?

Задача 29

Вставьте пропущенные слова и закончите фразы:

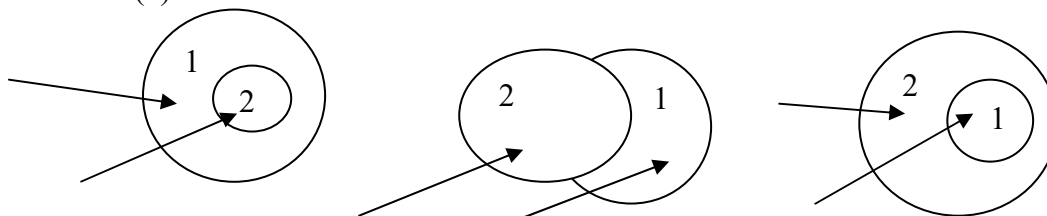
- а) Подразделение системы права на отрасли обусловлено _____
б) Международное право не входит в систему внутригосударственного права, поскольку оно _____
в) Публичное право регулирует _____, а частное право _____

Задача 30

Согласны ли вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»? Обоснуйте свой ответ.

Задача 31

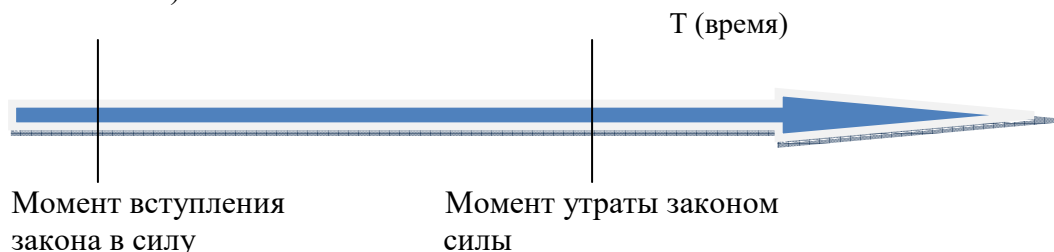
Какая из приведенных ниже схем правильно отражает соотношение системы права (1) и правовой системы (2)?



Чем отличается система права от правовой системы?

Задача 32

Обозначьте на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).



5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля (дисциплины)

5.1 Основная литература:

1. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>
2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241>
3. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-392-16723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
4. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236>
5. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

5.2 Дополнительная литература:

1. Вестов, Ф.А. Правовое государство: теоретическое проектирование и современная политическая практика : монография / Ф.А. Вестов, О.Ф. Фаст ; под ред. Н.И. Шестова. - Москва : Проспект, 2016. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444618>
2. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531>
3. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36444>. - репринтное изд.
4. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права / Т.В. Кашанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 300 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-15367-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375416>
5. Малько, А.В. Юридическая техника : словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>
6. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 401 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16285-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015>
7. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Нестеренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02133-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>

8. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
9. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Том 1 [Электронный ресурс] / Л.И. Петражицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36443>. - репринтное изд.
10. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 122 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>
11. Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 718 с. - ISBN 978-5-392-16698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252248>
12. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>
3. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
4. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879
5. Журнал правовых и экономических исследований – URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name
6. Журнал российского права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>
7. Парламентская газета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pnp.ru>
8. Право и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>
9. Право и экономика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name
10. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII
11. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>
12. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
13. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru/>
14. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096
15. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25822>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

18. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
19. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
20. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
21. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
22. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>
23. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
24. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в вузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество

консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобратся в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Рекомендации к написанию реферата

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. *referre* «сообщать, докладывать») – первая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его вместо зачета. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно, насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержания реферата заявленной теме – обязательно.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Раздел 2. Конституционное право России

1 Цели и задачи изучения модуля (дисциплины)

1.1 Цели освоения модуля (дисциплины)

Формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Изучение модуля «Историко-правовые основы российской государственности» («Конституционное право России») направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2 Задачи модуля (дисциплины)

- изучение институтов конституционного права и основных государственно-правовых категорий и понятий;
- освоение действующего конституционного законодательства;
- формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;
- овладение необходимыми знаниями о специфике норм конституционного права и источников, в которых эти нормы фиксируются;
- получение навыков реализации конституционно-правовых норм;
- обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания конституционного права России и формированию необходимых компетенций.

Основой для изучения модуля являются Конституция РФ, законы РФ, а также указы Президента РФ, имеющие нормативный характер. Для изучения ряда разделов дисциплины требуется использовать конституции и иные нормативные акты субъектов в составе Российской Федерации. Учитывая объем и сложность модуля «Историко-правовые основы российской государственности» студентам заочной формы обучения рекомендуется самостоятельная аналитическая работа с учебной и научной литературой, нормативными актами, решениями Конституционного Суда РФ.

1.3 Место модуля (дисциплины) в структуре образовательной программы

Модуль «Историко-правовые основы российской государственности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Модуль «Историко-правовые основы российской государственности» (Конституционное право России) по своему содержанию имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий конституционного права, таких как Российское государство, конституционный строй, федерализм, государственная власть, органы государственной власти, конституционно-правовая юридическая ответственность; умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; ориентацию в системе конституционного законодательства, в структуре и содержании; ясное выражение и аргументированность своей позиции по конституционно-правовой проблематике; свободное оперирование юридическими понятиями и категориями конституционного права. Этот курс

открывает цикл отраслевых правовых дисциплин и становится базой для их изучения, т.к. своим содержанием оказывает влияние на развитие иных отраслевых дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05. В процессе освоения модуля студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «История России».

Освоение модуля «Историко-правовые основы российской государственности» (Конституционное право России) является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической направленности, а также юридических учебных дисциплин по выбору и прохождения практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- этапы становления и развития российского конституционализма, российской Конституции и их значение для формирования гражданской позиции; - основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества;	- анализировать, сопоставлять развитие этапов российского конституционализма; - анализировать современное состояние государственно-правовых явлений и обобщать знания о них; -выражать и обосновывать свою позицию по основам дискуссионным вопросам конституционного права Российской Федерации; -проводить сравнительный анализ конституционны	- понятийно-категориальным аппаратом конституционного права России; - методами конституционно-правовой компаративистики; - приемами ведения дискуссии, полемики; - профессиональными основами речевой коммуникации.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				х институтов Российской Федерации и зарубежных государств, с целью углубления знаний; -работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционно му праву России; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; - анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере конституционного права РФ.	

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права; - базовые категории и понятия конституционного права; - основы конституционного строя Российской Федерации; - место конституционного права в системе права, его предмет и источники; - основы учения о Конституции как основном законе государства; устройство Российской Федерации; - конституционные основы системы органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах России, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их	-использовать образовательный и воспитательный потенциал конституционного права РФ в профессиональной педагогической деятельности; -работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционно му праву России; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; - анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере конституционного права РФ. - применять нормы конституционно	- содержательно й интерпретацие й и адаптацией знаний конституционн ого права России для решения образовательны х и воспитательны х задач в соответствующ ей профессиональ ной области. - навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение образовательны х и воспитательны х задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательны х стандартов.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			полномочий.	го права к разрешению конкретных конституционно-правовых споров; - уважать конституционны е права и свободы личности и её законные интересы; - нести ответственность за результаты своих действий; - организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.	

2 Содержание разделов модуля (дисциплины)

2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
20.	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права	Понятие конституционного права России как отрасли права. Предмет конституционного права Российской Федерации. Методы правового регулирования, используемые в конституционном праве. Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, содержание. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. Источники конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.	Т.У.Р

21.	Тема 2 Конституция России – Основной закон Российского государства. Правовая охрана Российской Конституции	Конституция и государство. Понятие и сущность российской Конституции. Принципы и функции Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Прямое действие конституции. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Система российской Конституции. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Конституционное собрание — специализированный орган для пересмотра Конституции, его правовой статус. Конституционная реформа в современной России: причины, этапы, их содержание, юридические последствия. Конституции и конституционные акты субъектов РФ. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, значение, виды. Понятие конституционного контроля как особого вида государственной деятельности. Формы конституционного контроля. Система органов конституционного контроля РФ. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда.	Т.У.Р
-----	---	--	-------

22.	Тема 3 Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство и народовластие. Основы избирательного права и избирательная система	Понятия конституционного строя, общественного строя, государственного строя, их соотношение. Понятие и особенности института основ конституционного строя в конституционном праве. Его место в системе конституционного права как базового института. Система принципов конституционного строя, закрепленных Конституцией в качестве его основ. Конституционное закрепление сущностных характеристик Российской Федерации как государства: суверенного, федеративного, демократического, социального, правового. Форма правления в Российской Федерации. Понятие, сущность и основы народовластия в Российской Федерации. Механизм осуществления народовластия в Российской Федерации. Представительная и непосредственная демократия. Система представительных органов. Референдум, выборы как высшие формы народовластия. Понятие избирательного права, избирательной системы, их соотношение и взаимообусловленность. Понятие и виды выборов. Принципы участия граждан в выборах. Стадии избирательного процесса: понятие и особенности. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.	Т.У.Р.ПР
23.	Тема 4. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	Конституционно-правовой статус личности: понятие, элементы, значение. Принципы правового положения человека и гражданина (равноправие, гуманизм, неотчуждаемость, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность личности и государства и др.). Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Понятие гражданства в РФ. Институт гражданства в РФ. Содержание и принципы российского гражданства. Основание и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Гражданство детей. Система и компетенция государственных органов, ведающих делами о гражданстве.	Т.У.Р
24.	Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации, их гарантии	Понятие конституционных прав и свобод граждан, их юридическая природа. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан РФ. Гарантии осуществления конституционных прав,	Т.У.Р.ПР

		свобод и обязанностей: понятие, виды, содержание. Основные тенденции развития конституционных прав, свобод, обязанностей и их гарантий.	
25.	Тема 6. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	Федеративное устройство России: понятие, принципы и особенности. Государственно-правовые признаки РФ, их правовое закрепление. Государственный суверенитет: понятие, свойства, гарантии и формы защиты. Компетенция РФ: понятие, правовое закрепление, классификация и содержание полномочий. Понятие, признаки, виды и особенности субъектов РФ.	Т.У.Р
26.	Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы исполнительной, судебной власти и прокуратуры в России	Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Принципы организации государственной власти в РФ. Система и виды государственных органов РФ. Конституционный статус органов государственной власти в РФ. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Исполнительная власть в РФ. Порядок формирования Правительства РФ, его структура. Конституционная процедура отставки Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Порядок работы Правительства РФ. Правовой статус федеральных органов исполнительной власти, подчиненных Правительству РФ. Конституционные основы и характерные черты взаимоотношений Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов РФ. Основные формы взаимодействия представительной и исполнительной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ. Место судебной власти в системе государственной власти. Конституционные принципы и функции судебной власти. Судебные органы субъектов Федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Взаимоотношения Прокуратуры РФ с другими государственными органами РФ.	Т.У.Р
27.	Тема 8. Президент Российской Федерации – глава государства	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок и условия избрания Президента и отрешения от должности. Полномочия Президента РФ. Роль Президента в обеспечении конституционного принципа единства РФ. Правовые акты Президента РФ. Аппарат Президента РФ. Место и роль указов Президента России в правовой системе.	Т.У.Р
28.	Тема 9. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	Конституционно-правовые основы законодательной власти в РФ. Федеральное Собрание - высший представительный и законодательный орган	Т.У.Р

	Федерации	РФ: статус, состав, структура, основные принципы формирования и деятельности. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Регламент и формы работы палат Федерального Собрания. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Парламенте России; особенности принятия отдельных видов законов.	
29.	Тема 10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие, принципы и система местного самоуправления в РФ. Представительные органы в системе местного самоуправления. Местная администрация. Органы территориального общественного самоуправления. Местные референдумы и иные формы осуществления местного самоуправления.	Т.У.Р

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

2.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Конституционное право России как отрасль права	Практическое занятие №1. Конституционное право России как отрасль права 1. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. 3. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права.	Т.У.ПР.
2.		Практическое занятие №2. Конституционное право России как отрасль права 1. Ответственность в конституционном праве. 2. Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, особенности, структура 3. Понятие и особенности источников конституционного права.	Т.У.
3.	Тема 2 Конституция России – Основной закон Российского государства. Правовая охрана Российской Конституции	Практическое занятие №3. Конституция России – Основной закон Российского государства. Правовая охрана Российской Конституции 1. Понятие и сущность российской Конституции. Виды конституций. 2. Принципы и функции Конституции РФ. 3. Юридические свойства Конституции как Основного закона государства.	Т.У.ПР.

		4. Структура и особенности содержания Конституции РФ 1993 г. 5. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Конституционное собрание — специализированный орган для пересмотра Конституции.	
4.		Практическое занятие №4. Конституция России – Основной закон Российского государства. Правовая охрана Российской Конституции 1. Понятие и формы конституционного контроля как особого вида государственной деятельности. 2. Система и компетенция органов конституционного контроля. 3. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля: полномочия, принципы и порядок формирования и деятельности.	Т.У.

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю (дисциплине)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения модуля (дисциплины) по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	По теме 1 «Конституционное право России как отрасль права»	5. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612 2. Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие / Е. В. Савощикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603 3. Таева, Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации : монография / Н. Е. Таева. – М.: Проспект, 2016. – 351 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21993-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444498 4. Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. – М.: Проспект, 2016. – Т. 1. – 397 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19696-8 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444415
2	По теме 2 «Конституция России – Основной закон Российского государства. Правовая охрана Российской Конституции»	Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612 Баев, В. Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В. Г. Баев, В. В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 83 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623 Таева, Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации : монография / Н. Е. Таева. – М.: Проспект, 2016. – 351 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21993-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444498
3	По теме 3 «Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство и народовластие. Основы избирательного права и избирательная система»	Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612 Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. – М.: Проспект, 2016. – Т. 1. – 397 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19696-8 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444415

		Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; под ред. В. О. Лучина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 735 с. : ил., табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01903-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027 Баев, В. Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В. Г. Баев, В. В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 83 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623 Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. – М.: Проспект, 2016. – Т. 1. – 397 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19696-8 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444415
4	По теме 4 «Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации»	Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612 Баев, В. Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В. Г. Баев, В. В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 83 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623 Лебедев, В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография / В. А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 206 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21093-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444480 Гаджиева, З. Р. Конституционное право человека и гражданина на информацию о деятельности органов государственной

		власти и органов местного самоуправления : монография / З. Р. Гаджиева. – М.: Проспект, 2016. – 119 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21978-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444402 Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие / Е. В. Савощикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603
5	По теме 5 «Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации, их гарантии»	Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612 Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие / Е. В. Савощикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603 Баев, В. Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В. Г. Баев, В. В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 83 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623 Лебедев, В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография / В. А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 206 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21093-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444480 Шереметьев, Е. А. Конституционное право. Конспект лекций / Е. А. Шереметьев. – М.: Проспект, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-392-16331-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997
6	По теме 6	Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие /

	«Конституционно-правовой статус России как федеративного государства»	Е. В. Савошикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603 Таева, Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации : монография / Н. Е. Таева. – М.: Проспект, 2016. – 351 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21993-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444498 Шереметьев, Е. А. Конституционное право. Конспект лекций / Е. А. Шереметьев. – М.: Проспект, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-392-16331-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997
7	По теме 7 «Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы исполнительной, судебной власти и прокуратуры в России»	Савошикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие / Е. В. Савошикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603 Конституционная законность в реализации принципа разделения властей: на примере Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Бурмистров, М. В. Варлен, В. В. Гошуляк и др. ; под ред. В. В. Комаровой. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2016. – 192 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19083-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444471 Таева, Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации : монография / Н. Е. Таева. – М.: Проспект, 2016. – 351 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21993-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444498 Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – Т. 2. – 479 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19697-5 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417
8	По теме 8 «Президент Российской Федерации – глава государства»	Таева, Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации : монография / Н. Е. Таева. – М.: Проспект, 2016. – 351 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21993-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444498 Конституционная законность в реализации принципа разделения властей: на примере Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Бурмистров, М. В. Варлен, В. В. Гошуляк и др. ; под ред. В. В. Комаровой. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2016. – 192 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19083-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444471 Савошикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие / Е. В. Савошикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603 Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – Т. 2. – 479 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19697-5 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417
9	По теме 9 «Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации»	Савошикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие / Е. В. Савошикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603 Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – Т. 2. – 479 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19697-5 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417 Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Нестеренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02133-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674 Таева, Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации : монография / Н. Е. Таева. – М.: Проспект, 2016. – 351 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21993-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444498

		Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612
10	По теме 10 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»	Савошикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие / Е. В. Савошикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603 Баев, В. Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В. Г. Баев, В. В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 83 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623 Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – Т. 2. – 479 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19697-5 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417 Таева, Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации : монография / Н. Е. Таева. – М.: Проспект, 2016. – 351 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21993-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444498 Шереметьев, Е. А. Конституционное право. Конспект лекций / Е. А. Шереметьев. – М.: Проспект, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-392-16331-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
1	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
2	Тема 2 Конституция России – Основной закон Российского государства. Правовая охрана Российской Конституции	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство и народовластие. Основы избирательного права и избирательная система	Практическая работа Устный (письменный) опрос	3 3
4	Тема 4. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	Практическая работа Устный (письменный) опрос	3 3
5	Тема 5. Конституционные	Практическая работа	3

	права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации, их гарантии	Устный (письменный) опрос	2
6	Тема 6. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	Практическая работа Устный (письменный) опрос	3 2
7	Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы исполнительной, судебной власти и прокуратуры в России	Практическая работа Устный (письменный) опрос	3 2
8	Тема 8. Президент Российской Федерации – глава государства	Практическая работа Устный (письменный) опрос	3 2
9	Тема 9. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	Практическая работа Устный (письменный) опрос	3 2
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Практическая работа Устный (письменный) опрос	3 2
11		Реферат	4
12		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса

2. Конституционно-правовая ответственность.
3. Понятие конституционного права как отрасли российского права.
4. Основные конституционные начала организации публичной власти.
5. Основы конституционного статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Конституционный статус личности: понятие и структура.
7. Конституция Российской Федерации: юридические особенности.
8. Меры принуждения в конституционном праве.
9. Особенности федерации в России.
10. Принципы избирательного права.
11. Экономическая основа местного самоуправления.
12. Компетенция и акты Президента РФ.

4.1.3 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. На референдум может выноситься вопрос амнистии и помилования
принятия и изменения федерального бюджета
принятия Конституции РФ
введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов
2. Среди субъектов избирательного права к числу социальных общностей НЕ относится российский народ

народы субъектов РФ
избирательный корпус муниципальных образований
лица, проживающие на территории избирательного участка

3. Выборы дают власти
легитимность
основательность
деятельный характер
опосредованность

4. Приобретение гражданства по рождению
филиация
оптация
натурализация
локализация

5. В составе Российской Федерации ... субъектов федерации
83
84
85
89

6. Принцип равного избирательного права в ряду других субъективных принципов впервые в нашей стране был провозглашен
Конституцией РСФСР 1918 г.
Конституцией СССР 1936 г. и Конституцией РСФСР 1937 г.
Конституцией СССР 1977 г. и Конституцией РСФСР 1978 г.
Конституцией Российской Федерации 1993 г.

7. Президентом Российской Федерации может быть избран
гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
гражданин Российской Федерации не моложе 45 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет
гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет

8. Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, согласно Конституции РФ, является
Президент РФ
Председатель Государственной Думы
Председатель Правительства РФ
Председатель Совета Федерации
Председатель Конституционного Суда РФ

9. Омбудсман - это
институт парламентского Уполномоченного по правам человека
процесс обеспечения прав и свобод личности
юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина
общие гарантии прав и свобод человека и гражданина
процедура защиты прав и свобод личности в межгосударственных органах по защите прав и свобод человека

10. Термином «система сдержек и противовесов» обозначается система полномочий трех

ветвей власти в сфере
взаимоотношений органов государственной власти и народа
взаимоотношений органов государственной власти и Президента РФ
взаимоотношений ветвей власти друг с другом
взаимоотношений отдельных органов государственной власти, принадлежащих к одной ветви власти

4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задание 2

Создать презентации **по выбору**: «Развитие конституционного законодательства в России» (работа в малых группах по выбору студентов).

Задание 3.

Заполните пропуски: 1) членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации может быть избран (назначен) гражданин Российской Федерации не моложе ..., обладающий в соответствии с Конституцией Российской Федерации правом избирать и быть избранным в органы государственной власти; 2) член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - представитель от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избирается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации на ..., а при формировании законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации путем ротации на ...; 3) член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - представитель от двухпалатного законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избирается поочередно от каждой палаты на... .

Примерная тематика рефератов

1. Индивидуальные и коллективные права и свободы.
2. Деятельность конституционного Суда РФ по защите прав и свобод граждан
3. Политические права и свободы граждан РФ.
4. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Международно-правовые акты о правах человека и Конституция РФ.
6. Экономические права человека и гражданина в РФ.
7. Поколения прав и свобод личности (сравнительный анализ)
8. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт.

9. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов местного самоуправления.
10. Конституционные права ребенка в РФ и особенности их реализации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу (задание).

Примерные вопросы на экзамен

1. Понятие конституционного права как отрасли права. Особенности предмета и метода конституционного права.
2. Роль конституционного права в системе права Российской Федерации
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности
4. Особенности реализации конституционных норм. Прямое и опосредованное действие конституционных норм
4. Механизмы охраны и защиты Конституции РФ
6. Конституционно-правовые санкции, их виды
7. Конституционные правонарушения
8. Ответственность в конституционном праве и проблема ее обеспечения.
9. Понятие и особенности источников конституционного права России.
10. Юридические свойства Конституции как Основного закона государства и её функции.
11. Структура и особенности содержания Конституции РФ 1993 г.
12. Толкование Конституции РФ как особая форма реализации конституционных ценностей
13. Конституционные основы экономических отношений в РФ.
14. Социальные отношения как предмет конституционного регулирования.
15. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
16. Конституционно-правовые отношения.
17. Конституционный контроль как особый вид государственной деятельности.
18. Источники конституционного права России: понятие, юридическая природа, виды, особенности.
19. Этапы конституционного развития России
20. Понятие Конституции, основное содержание и виды. Сущность Конституции РФ. Соотношение юридической и фактической Конституции.
21. Порядок пересмотра Конституции РФ, принятие конституционных поправок и изменений
22. Принятие новой Конституции РФ. Статус Конституционного Собрания.
23. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции Российской Федерации.
24. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России.
25. Система и виды государственных органов в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности государственной власти в РФ.
26. Народовластие в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
28. Понятие российского конституционализма, основные этапы его развития.
29. Политические основы конституционного строя.

30. Экономические основы конституционного строя
31. Роль Конституционного Суда РФ в формировании и реализации конституционных принципов рыночной экономики
32. Конституционная экономика: понятие, характерные черты.
33. Конституционные принципы регулирования экономических отношений
34. Понятие, элементы конституционно-правового статуса личности. Принципы правового положения человека и гражданина.
35. Институт гражданства в РФ. Принципы российского гражданства.
36. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
37. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
38. Гражданство детей в Российской Федерации.
39. Конституционные права, свободы личности
40. Конституционные обязанности человека и гражданина.
41. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ
42. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в РФ
43. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства
44. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев
45. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов в РФ
46. Понятие, признаки, виды и особенности субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов РФ.
47. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия и акты Президента РФ.
48. Порядок и условия избрания Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
49. Федеральное Собрание РФ – высший представительный и законодательный орган РФ: статус, состав, структура, порядок формирования и принципы деятельности.
50. Законодательный процесс в Парламенте России.
51. Правительство РФ: статус, порядок формирования, структура, компетенция, акты.
52. Конституционные основы судебной власти в РФ.
53. Конституционные основы деятельности Прокуратуры в РФ.
54. Государственные символы Российской Федерации.
55. Понятие избирательного права и избирательной системы.
56. Избирательный процесс: понятие, стадии, участники
57. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: компетенция и формы работы.
58. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации.
59. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
60. Юридические гарантии правового положения личности в РФ.

Примерные задачи (задания) на экзамен

Задача 1.

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд, какое решение будет вынесено?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 2.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 3.

Прокурор г. Запрудска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести».

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задача 4.

В 1995 г. предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Задача 5.

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задача 6.

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 7.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях

применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задача 8.

В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-Пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно, не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Задача 9

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 10

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Задача 11

Типография «Фантик» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Задача 12

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «Закубанский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Задача 13

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 14

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы «воинственная религия».

Какое решение примет прокурор?

Задача 15

Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. «О ветеранах» и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», предоставлена 50% скидка со стоимости

поезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задача 16

Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях – нет?

Задача 17

24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио «Эхо Москвы». Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Задача 18

Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка «Осторожно, религия!», разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом «Кока-колы» и исполненной по-английски надписью «Сие есть кровь моя», икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д.. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства.

Со своей стороны, организаторы выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.

Задача 19

Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституцией: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно.

МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона «О железнодорожном транспорте» расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

Задача 20

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение – это долг средств массовой информации. С одной

стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задача 21

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылался на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты – на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.

Задача 22

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, кутившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение вынесет суд?

Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма «Белое солнце пустыни» с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, ресторана? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задача 23

Гражданин Кузнецов Л.А., работник государственного учреждения «Психоневрологический интернат №3», финансируемого за счет средств федерального бюджета, в течение 6 месяцев не получал заработную плату. Невыплату зарплаты администрация учреждения мотивировала отсутствием необходимого финансирования.

Кузнецов обратился в Европейский суд по правам человека. Ссылаясь на правовую позицию суда, выраженную в деле «Бурдов против России» (жалоба №59498/00), он утверждал, что невыплата денежных средств является нарушением его права собственности, поскольку эти средства он разумно рассчитывал получить. Кузнецов просил, помимо взыскания задолженности, компенсировать моральный вред, причиненный задержкой зарплаты и, как следствие, отсутствием средств к существованию. Кроме того, заявитель полагал, что государство не обеспечивает его конституционное право на получение равного вознаграждения за равный труд по сравнению с работниками учреждений внебюджетной сферы.

Возражая на жалобу Кузнецова, представитель Российской Федерации утверждал, что упомянутая правовая позиция в данном случае неприменима, так как в деле Бурдова требования были прежде юридически реализованы с помощью судебного решения, тогда как в данном случае речь идет об общем праве на получение зарплаты. Отрицая право на получение компенсации морального вреда, представитель РФ ссылаясь на действующее национальное законодательство, которое не признает наличия морального вреда при нарушении имущественных прав, за исключением указанных в законе.

О какой правовой позиции идет речь? Применима ли она в данном случае? В чем отличие роли государства в обеспечении политических и личных прав и свобод, с одной стороны, и социально-экономических – с другой? Какое решение должен принять суд по жалобе Кузнецова?

Задача 24

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Задача 25

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось.

Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ? Каковы юридические

последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Задача 26

Гражданину РФ С.Ж. Подневякину было предъявлено обвинение в том, что он, проживая в г. Навои Бухарской области Республики Узбекистан, 30 января 2016 г. приобрел без цели сбыта 26 грамм наркотического средства. Определением Каменского городского народного суда Ростовской области от 3 ноября 2017 г. уголовное дело по обвинению С.Ж. Подневякина по ч. 1 ст. 216(6) УК Республики Узбекистан выделено в отдельное производство для рассмотрения его по существу судом Республики Узбекистан, поскольку обвиняемый совершил преступление на территории другого государства.

Вправе ли суд принять решение о выдаче гражданина РФ другому государству для привлечения его к уголовной ответственности за преступление, совершенное на территории этого государства и если да, то каковы должны быть условия такой выдачи? С какими государствами у РФ заключены договоры о правовой помощи?

Задача 27

Гражданин Лепекин Н.А. решил купить видеомэгнитофон. В магазине, торгующем такой аппаратурой, все цены были указаны в у.е. Лепекин потребовал продать ему видеомэгнитофон за указанную сумму из расчета 1 у.е. = 1 руб., ссылаясь на конституционное положение о том, что денежной единицей в Российской Федерации является рубль. В кассе магазина ему отказали, ссылаясь на то, что под условной единицей понимается американский доллар. Кроме того, ему заявили, что 500-рублевая банкнота, представленная им для оплаты, имеет значительные потертости. Лепекин обратился в суд, апеллируя к прямому действию Конституции РФ и утверждая, что рубли должны приниматься в качестве средства платежа в любом виде.

Представители магазина, возражая на иск, заявили, что указывать цены они могут в любом выражении, в то время как расчеты осуществляются в полном соответствии с валютным законодательством в рублях. Признаки же платежеспособности установлены в Положении, утвержденном Центральным банком РФ (Банком России) 9 октября 2002 года.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 28

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача 29

Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность главы республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

Задача 30

В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Воронежской области на печатном агитационном плакате были размещены фотографии девяти зарегистрированных кандидатов, баллотирующихся по разным избирательным округам. В соответствии с ст.43 Федерального закона «Об основных гарантиях...», все необходимые выходные данные были указаны. Но заказчиком является всего один зарегистрированный кандидат, и, соответственно, оплата производилась из одного избирательного фонда.

Возможно ли распространение данного печатного агитационного материала по округам, где зарегистрированы все остальные кандидаты, не оплачивавшие издание этого материала? Какие санкции применимы к данным кандидатам?

Задача 31

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 32

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задача 33

Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления

должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходом этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Задача 34

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача 35

Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите 2-3 аргумента за и против) принципа большинства при принятии решения при голосовании в законодательном органе. Альтернативой этому принципу могли бы стать необходимость поддержки решения определенным количеством парламентариев (менее большинства) и, напротив, утверждение только единогласного мнения (когда один голос против имеет блокирующее значение /liberum veto/).

Задача 36

Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы» и «О порядке формирования Совета Федерации». В законе «О выборах депутатов Государственной Думы» предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе «О порядке формирования Совета Федерации» Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права и нарушает принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Задача 37

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он «такой же мерзавец, как и его подзащитный». Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие существуют в Российской Федерации органы судейского сообщества и каковы их функции? Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

Задача 38

Президент РФ повторно внёс кандидатуру Председателя Правительства РФ, которая была уже отклонена Государственной Думой в порядке, предусмотренном статьёй 111 Конституции РФ. Однако Государственная Дума отказалась рассматривать данную кандидатуру, мотивировав это тем, что принятое ею постановление в отношении данной кандидатуры продолжает действовать и является обязательным для Президента РФ. К вам обратился корреспондент одной из газет с просьбой прокомментировать возможные последствия спора между Президентом и Государственной Думой.

Проанализируйте положения статьи 111 Конституции с учетом правовой позиции Конституционного Суда РФ. Ответ должен быть основан на законодательной базе.

Задача 39

Вновь избранный Президент РФ через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд.

Будет ли допущен бывший глава государства к новым выборам?

Не будет ли считаться, что он баллотируется на третий срок полномочий?

Задача 40

Жители села Луговое провели сход, на котором приняли решение о сборе средств на строительство нового моста через речку. Сельская администрация отказалась выполнять решение схода на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета.

Как должен быть решен данный вопрос?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля (дисциплины)

5.1 Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. – М.: Проспект, 2016. – Т. 1. – 397 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19696-8 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444415>
2. Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С. В. Арбузов, Т. В. Бережная, И. А. Третьяк и др. ; под ред. А. И. Казанник, А. Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – Т. 2. – 479 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19695-1. – ISBN 978-5-392-19697-5 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417>
3. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>
4. Савошикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие / Е. В. Савошикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – Ч. 2. – 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1557-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469603>

5.2 Дополнительная литература:

1. Баев, В. Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В. Г. Баев, В. В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 83 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623>
2. Гаджиева, З. Р. Конституционное право человека и гражданина на информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления : монография / З. Р. Гаджиева. – М.: Проспект, 2016. – 119 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21978-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444402>
3. Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; под ред. В. О. Лучина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 735 с. : ил., табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01903-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027>
4. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей: на примере Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Бурмистров, М. В. Варлен, В. В. Гошуляк и др. ; под ред. В. В. Комаровой. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2016. – 192 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19083-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444471>

5. Лебедев, В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография / В. А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 206 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21093-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444480>
6. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Нестеренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02133-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
7. Таева, Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации : монография / Н. Е. Таева. – М.: Проспект, 2016. – 351 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21993-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444498>
8. Шереметьев, Е. А. Конституционное право. Конспект лекций / Е. А. Шереметьев. – М.: Проспект, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-392-16331-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>

5.3 Периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru
3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>
4. Государство и право. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля (дисциплины)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования:

дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

16. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

17. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

18. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

19. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

20. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению модуля (дисциплины)

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом

студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Рекомендации к написанию реферата

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. *refere* «сообщать, докладывать») – первая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его вместо зачета. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно, насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержания реферата заявленной теме – обязательно.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

4. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
5. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
6. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
14. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

16. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
17. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
18. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
19. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
20. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
21. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
22. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
23. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
24. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Раздел 3. Всеобщая история государства и права

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов..

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Всемирная история государства и права» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции и ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. формирование системы компетенций, необходимых для понимания природы и общих закономерностей формирования, развития и функционирования таких социальных институтов как государство и право, государственно-правовых явлений;
2. формирование компетенций, связанных с представлением о соотношении общества и государства, государства и права, личности и государства;
3. формирование компетенций, направленных на получение навыков реализации познавательно-воспитательного потенциала теории государства и права в профессиональной педагогической деятельности;
4. стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания теории государства и права и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Всеобщая история государства и права зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Теория государства и права», «История древнего мира», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Всеобщая история государства и права зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новая и новейшая история зарубежных стран», «История средних веков», «Методика обучения праву», а также курсов по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции,

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	основные этапы истории первобытности и истории Древнего Востока, движущие силы и закономерности исторического процесса в эпоху первобытности и истории Древнего Востока, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в эпоху первобытности и истории Древнего Востока; основные этапы истории античности, движущие силы и закономерности исторического процесса в эпоху античности, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в эпоху античности.	анализировать проблемы истории первобытности, истории Древнего Востока и истории античности, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данным разделам «Истории древнего мира»	навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, технологиями формирования гражданской позиции, навыками анализа исторических явлений и событий; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками антикоррупционного поведения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

2. Содержание разделов дисциплины

2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».	Предмет и метод курса «Всеобщая история государства и права». Периодизация курса, его структура. Место дисциплины в системе правовых наук.	У, Э
2.	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	История Древнего Египта делится на несколько периодов: Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства. Основные черты права Древнего Египта. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения и уголовное право и процесс. Возникновения государств Шумер и Вавилон. Государственный и общественный строй в Шумере и Вавилоне. Законы Хаммурапи. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения и уголовное право.	КР, У
3.	Государство и право Древней Индии и Китая.	Образования государств Индия и Китай. Государственный и общественный строй в Индии и Китае. Законы Ману. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения,	У

		уголовное право и процесс.	
4.	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	Периодизация античной истории. Государственный и общественный строй в Афинах и Спарте. Реформы Тезея, Солона, Клисфена. Основные черты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право.	КР
5.	Государство и право Древнего Рима.	Государственный и общественный строй Рима в Царский период, в период республики и Римской Империи. Реформы Сервия Туллия, Гракхов, Диоклетиана, Константина. Римское право в период ранней и поздней республики, Законы XII таблиц. Право собственности, обязательства, сервитут, семейное право, наследственное право, уголовное право, суд и процесс	У
6.	Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	Возникновение государства у франков. Центральные и местные органы государственного управления. Разделение государства франков. «Варварские правды». Период сословно-представительской монархии (XIV- XV вв.). Центральные и местные органы государственного управления. Парламент и суд. Период абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.).	У
7.	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	Третья республика во Франции после первой мировой войны. Избирательные реформы 1919 г. Четвертая республика. Конституция 1946 г. Пятая республика. Конституция 1958 г. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Приход национал-социалистов к власти. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии. Конституция ФРГ. Конституция ГДР. Кризис конституционной монархии в Италии. Государственное оформление фашистского режима. Падение фашистского режима и установление республики. Конституция 1947 г. Становление государственно-правовых институтов	У, Э

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История государства и	Практическое занятие 1. История государства и	Т, ПР

	права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон 1. Общая характеристика «Судебника царя Хаммурапи». 2. Правовое положение населения по «Судебнику царя Хаммурапи». 3. Брачно-семейные отношения по «Судебнику царя Хаммурапи».	
2	Государство и право Древней Индии и Китая	Практическое занятие 2. Государство и право Древней Индии и Китая 1. Особенности возникновения и развития государства в Древней Индии. 2. Государственный строй, общинное самоуправление. 3. Источники права Древней Индии. Закрепление в Законах Ману сословно-варнового деления общества. 4. Преступления, наказания, судебный процесс.	Т, ПР, КР
	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	Практическое занятие 3. История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции. 1. Возникновение государств в античном мире и формирование полисной системы. 2. Органы демократии в Афинах, характеристика процесса их становления и деятельности. 3. Право и правосудие в Афинском государстве. 4. Государство и право Древней Спарты.	Т, ПР
3	Государство и право Древнего Рима	Практическое занятие 4. Государство и право Древнего Рима 1. Родоплеменная организация римского народа. 2. Социальное положение населения Древнего Рима. 3. Реформы Сервия Туллия. 4. Особенности процесса образования государства в Древнем Риме.	Т, ПР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Конспектирование вопроса: «Естественные и неотъемлемые права	История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.1 : XVII век / Бондарчук

	человека»	В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с
2.	Написать доклад на тему: «Государственные деятели Древних цивилизаций»	История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.2 : 1700-1815 годы / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с.
3.	Законспектировать классификацию исторических источников по праву Древнего Востока	Васильева Т.Г., Пашаева О.М. Римское право. Конспект лекций./ 9-е издание, - М.: "Юрайт", 2011.- 153 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1699
4.	Законспектировать вопрос Арабский халифат и мусульманское право.	Всеобщая история права и государства: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. Г. Графский; Институт государства и права Российской академии наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 752 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
2 семестр			
1	Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».	Практическая работа Устный (письменный) опрос	3 3
2	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	3 3 2 3
3	Государство и право Древней Индии и Китая.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 4 3
4	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	3 2 4 4
5	Государство и право Древнего Рима.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 2
6	Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 2
7	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 2
		Реферат	8
8		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.2 Примерные вопросы для устного опроса

1. Назначение курса «Всеобщая история государства и права», его периодизация и структура.
2. Предмет и метод Всеобщей истории государства и права.
3. Возникновение и развитие государственности Древнего Египта.
4. Основные черты права Древнего Египта.
5. Возникновение и развитие государства в Шумере и Вавилоне.
6. Общественный и государственный строй Древнего Шумера.
7. Общественный и государственный строй Вавилонского государства.
8. Законы Хаммурапи, их основные черты и положения.
9. Возникновение и развитие государственности в Древней Индии.
10. Законы Ману, их особенности и основное содержание.
11. Общественный и государственный строй государства Шан (Инь).
12. Общественный и государственный строй государства Чжоу.
13. Общественный и государственный строй государства Цинь.
14. Общественный и государственный строй государства Хань.

15. Основные черты права Древнего Китая.
16. Основные этапы развития государственности в Древней Греции.
17. Причины возникновения государств – полисов в Древней Греции.
18. Рабовладельческое государство в Афинах.
19. Афинское государство в V в. до н. э.
20. Развитие государственности Афин и Спарты: общее и особенное.
21. Предпосылки становления демократии в Афинах, причины её падения.
22. Основные черты права Древней Греции.
23. Основные этапы развития государственности в Древнем Риме.
24. Кризис Римской республики и переход к монархии.
25. Общественный и государственный строй Римской империи.

Примерные вопросы для письменного опроса

Примерная тематика рефератов

1. Основные положения французской Декларации прав человека и гражданина 1787 г.
2. Развитие государственности в Германии с конца XIX – начала XX вв.
3. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
4. Развитие государственности в Италии в XIX в.
5. Революция Мэйдзи.
6. Образование Тайпинского государства.
7. Реформы в Китае во второй половине XIX века.
8. Основные черты права западноевропейских государств в новое время.
9. Право Франции в конце XVIII – начале XIX вв.
10. Право Великобритании в XIX в.
11. Право Германии в XIX в.
12. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.
13. Ноябрьская революция в Германии.
14. Веймарская конституция.
15. Государственно-правового развития Франции после первой мировой войны.
16. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
17. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
18. Приход национал-социалистов к власти. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии.
19. Государственно-правовое развитие Германии после второй мировой войны.
20. Кризис конституционной монархии в Италии. Установление республики. Конституция 1947 г.

4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. Стела с высеченными на ней законами Хаммурапи хранится в музее одного из городов
 - 1) Париж
 - 2) Дамаск
 - 3) Каир
 - 4) Лондон
2. Самыми древними законами, дошедшими до нас, были
 - 1) Законы Хаммурапи
 - 2) Законы Солона
 - 3) Шумерские законы города Ура
 - 4) Законы XII таблиц в Риме

3. Мушкены входили в категорию

- 1) Крупных землевладельцев
- 2) Царских служилых людей
- 3) Крестьян - общинников
- 4) Жрецов

4. Наказание по принципу талиона - это

- 1) Денежная компенсация
- 2) Обращение в рабство
- 3) Смертная казнь
- 4) Равновозмездное наказание, по принципу «око за око, зуб за зуб»

5. Наказание, полагающееся по законам Хаммурапи за лжесвидетельство и клятвопреступление

- 1) Денежный штраф
- 2) Смертная казнь
- 3) Обращение в рабство
- 4) Наказание по правилу талиона

6. Брак свободного человека и рабыни в Древнем Египте

- 1) Допускался только между рабыней и мушкеном
- 2) Допускался, но их дети лишались права наследства
- 3) Допускался
- 4) Не допускался

7. Договор о заключении брака В Древнем Египте заключался между

- 1) Женихом и отцом невесты
- 2) Женихом и невестой
- 3) Их родителями
- 4) Отцами жениха и невесты

4.1.4. Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Дайте определение государственному устройству — восточной деспотии, назовите её важнейшие признаки.

Задание 2.

Покажите, какую роль играла община в древневосточном обществе на примере различных государств?

Задание 3.

Охарактеризуйте государственный строй Древнего Вавилона. Составьте схему органов центрального и местного управления.

Задание 4.

Назовите имя реформатора Древнего Китая, проводшего реформы, в результате которых была узаконена свободная покупка и продажа земли. Когда это было?

Задание 5.

Прочитайте документ — должностную инструкцию верховному сановнику Древнего Египта. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие признаки восточнодеспотического государственного устройства проявляются в данной должностной инструкции?
2. Можно ли говорить о существовании принципа разделения власти в Древнем Египте?
3. Каков объем власти везира? В чем заключаются его полномочия?

Наказ для заседания начальника города, везира Южного города и резиденции в зале везира (Заседание везира) ...Когда везир будет слушать в зале везира, то он будет восседать на кресле, циновка на земле, кожаная подушка под его спиной, кожаная подушка под его ногами, жезл подле него, 40 кожаных свитков развернуты перед ним, великие десять главных вельмож Южного Египта по обе стороны перед ним, начальник канцелярии — справа от него, надзиратель входящих — слева от него, писцы везира — подле него. (Порядок приема тяжущихся) Один будет говорить другому, в то время как каждый стоит напротив него; один будет выслушиваться после его противника; причем не будут выслушивать ответчика прежде истца. Если истец скажет: «Нет никого, чтобы выслушать рядом со мной», то ответчик будет задержан посланцами везира. (Доклады везиру) Ему будут докладывать о своевременном закрытии запоров и об их своевременном открытии. Ему будут докладывать о состоянии крепостей юга и севера. Когда выйдут все выходящие из царского дома, будет доложено ему, и когда войдут все входящие в царский дом, также будет доложено ему. Что же касается всех входящих и выходящих с территории резиденции — то, когда они будут входить или выходить,— вот должен быть его посланец, разрешающий входить и выходить. Ему будут докладывать начальники сотен о своих делах. Далее, пусть все чины, от первого до последнего чина, приходят в зал везира, чтобы приветствовать его. 14 Ему будут докладывать все дела. Ему будут докладывать о состоянии крепостей юга, всех арестованных как грабителей. Это он будет устанавливать подати для каждого округа. Это он будет посылать воинов и судебных писцов для выполнения распоряжений владыки. Документы округов будут находиться в его зале, чтобы слушать о всех полях. Это он будет устанавливать границы всех округов, всех пастбищ, всех храмовых владений... Это он будет осуществлять все. Это он будет выслушивать жалобы, когда человек отправится, чтобы тягаться со своим противником. Это он будет назначать всех назначаемых в судебный зал. Ему будут доставляться все запросы из царского дома. Это он будет выслушивать все приказы. Это он будет исчислять все подати. Это он будет устанавливать все в Южном Городе и резиденции. Это он будет опечатывать ее своей печатью. Это он будет выслушивать все дела. Это он будет производить взимание податей для местных храмов. Ему будет докладывать великая палата свои подати. Это он будет осматривать все вещи, приносимые судебному залу и все дары судебному залу. Это он будет выслушивать об этом.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу (задание).

Примерные вопросы на зачет

1. Падение фашистского режима в Италии и установление республики. Конституция 1947 г.
2. Японское государство в период между двумя мировыми войнами.
3. Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны. Конституция 1947 г.

4. Образование КНР.
5. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.
6. Основные причины падения демократии и установление фашистского режима в Германии.
7. Новый курс Ф.Д. Рузвельта и развитие демократии в США
8. Причины возникновения и развития западноевропейской правовой интеграции.
9. Основные изменения в современном гражданском и торговом праве европейских государств.
10. Основные изменения в современном антитрестовском законодательстве европейских государств.
11. Основные изменения в современном семейном праве европейских государств.
12. Основные изменения в современном трудовом и социальном праве европейских государств.
13. Основные изменения в современном уголовном праве европейских государств.
14. Гражданский кодекс Наполеона Бонапарта.
15. Антимонопольное законодательство в США (2-я половина XX века).
16. Мусульманская система права в XX веке.
17. Основные тенденции развития Англо-саксонской правовой системы в XX веке.
18. Основные тенденции развития Романо-германской правовой системы в XX веке.
19. Государственно-правовое устройство КНР в послевоенный период (в XX веке).
20. Государственно-правовое устройство послевоенной Германии.
21. Государство и право Древней Руси
22. Раннефеодальные государства на территории Руси (IX-XVI вв.)
23. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV в.в.)
24. Сословно-представительная монархия в России. Образование и развитие абсолютной монархии в России.
25. Государство и право России в период становления и развития капитализма
26. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
27. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
28. Эволюция государственно-политической и правовой системы современной России
29. Иранская революция 1978 - 1979 гг. и ее роль в развитии государства и права страны.
30. Государственно - правовое развитие Китая в годы «культурной революции».
31. Реформы Солона и Клисфена в Древней Греции.
32. Реформы Сервия Туллия.
33. Общее и особенное в общественном и государственном строе стран Древнего Востока.
34. Общее и особенное в общественном и государственном строе государств античного мира.
35. Особенности возникновения государств Междуречья.
36. Условия возникновения абсолютизма в Западной Европе.
37. Основные черты раннефеодального государства.
38. Характеристика государственного строя Вавилона.
39. Правовые памятники Древнего мира (Законы Хаммурапи, Законы Ману, Законы XII таблиц).
40. Право греческих полисов.
41. Формирование конституционной монархии в Англии.

Примерные задачи (задания) для зачета

Задача 1

Вавилонянин Куданна взял у тамкара Балму-намхе 5 мер зерна в долг. Поскольку в срок долг он не вернул, Балму-намхе самовольно взял 5 мер зерна из амбара Куданны. Последний обратился в суд. Как должно быть решено дело по Законам Хаммурапи?

Задача 2

Обедневший брахман Гаутама решил жениться на дочери своего кредитора шудриянке Майе. Родственники Гаутамы, узнали об этом, требовали отказаться от своего намерения и жениться на девушке из варны дваждырожденных. Гаутама отказался. Когда у Майи родился сын, родственники Гаутамы поставили перед царем вопрос о лишении его брахманства. Как мог решить это дело царь по законам Ману? Получит ли сын Гаутамы наследство после смерти отца?

Задача 3

После смерти бездетного Агафонуса права на наследство предъявили его племянники – дети брата Саторнина и от сестры Параскевы. Дети Саторнина утверждали, что племянники от сестры Параскевы не имеют права на наследство. Разгорелся спор и стороны обратились в суд. Как решится дело по Гортинским законам и по нормам права описанным Демосфеном? Какому суду подсудны такие дела?

Задача 4

Вителий возвратился домой после пятилетнего похода и обнаружил, что его земельный участок занят неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел постройки и посеял хлеб. Вителий обратился в суд. Какое решение может вынести суд а) опираясь на законы XII Таблиц б) по институциям Гая.

Задача 5

Бездомный франкский крестьянин Вальттрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению), построил жилище и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил о немедленном выселении пришельца и последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но его действия были оспорены. Как решится дело по «Салической правде»? Каковы исторические корни указанных отношений (право запрещения поселяться на вилле)?

Задача 6

Кэрл Скотт убил в драке своего соседа и убежал из страны. Родственники погибшего обратились в суд. Как решится дело в соответствии с «Правдой Этельберта»? В соответствии с «Правдой Этельберта» - «если убийца убежит из страны, его родственники пусть уплатят половину человека (вергельда)».

Задача 7

Обручение Николая и Зинаиды произошло когда им было 7 лет. Родители составили об том договор в письменной форме. По достижении ими 15-тилетнего возраста, выяснилось, что Николай любит другую девушку. Женится на Зинаиде он отказался. Как решится дело по «Эклоге»?

Задача 8

Овдовевшая баронесса Эйлсбери была заподозрена в незаконной связи с лордом Честером. Король приказал проверить слухи. После подробного опроса слуг, выяснилось, что подозрения

справедливы. Какое наказание ждет баронессу по Хартии Генриха I. Каковы права короля в брачно-семейной сфере по отношению к вассалам?

Задача 9

Симон де Монфор после смерти отца захватил вдовью долю своей матери Люси де Монфор. В течение полутора лет мать пыталась урегулировать спор с Симоном, но безуспешно. Симон выселил из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки, прогнал всех работников из виноградников во время сбора урожая. В конечном итоге между матерью и сыном начались столкновения с применением вооруженной силы. Поняв, что дело может зайти очень далеко, мать обратилась в суд сеньора данной территории графа де Бюсси. Симон нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Симон владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»? Люси де Монфор также наняла адвоката. Какие аргументы и доказательства может предъявить суду? Кто будет осуществлять судебный процесс?

Задача 10

Герцогство Саксонское являлось наследственным аплодиальным владением рода Билунгов. Лорд Эрик фон Белунг без согласия своего вассала графа Раймонда Гелембрехта объявил о передаче местечка Виленсдорф, которым владел последний на правах лена, другому вассалу. Взамен графу было предложено владеть другим селением из числа имперских имений на тех же правах. Граф отказался, заявляя что предложенное ему селение опустошено чумой, и подал жалобу императору прося взять на себя этот лен и дать ему инвеституру на местечко Виленсдорф. Какой будет исход дела по разделу «Ленское право» Саксонского зеркала?

Задача 11

По приказу декума Адапа редум Гильгамеш должен был выступить в поход 2 таммуза. Но у Гильгамеша серьезно заболела жена Иншара, переживая за супругу, Гильгамеш решил остаться с ней, а вместо себя наемника Некиду. Адапа обратился в суд. Каковы будут действия суда в соответствии с Законами Хаммурапи?

Задача 12

Чен До не перенес обид и оскорблений, которые его отец Мао До неоднократно наносил матери Чена, наложнице Чун Цю, обругал отца ужасной бранью и избил. От побоев через некоторое время отец скончался. Квалифицируйте данное преступление по «Уголовным установлениям Тан». Какое наказание получит Чен? Виды убийств по «Кодексу Тан»? Как будет проходить процесс по делу Чен?

Задача 13

В начале 60-х XVII в.в английском суде рассматривалось дело крестьянина Джеймса Уотсона. После смерти отца он получил по наследству землю. Лорд Литльтон потребовал от Уотсона уплаты гериота, ссылаясь на то, что крестьянин является держателем-копигольдером, сидящим на его земле. Как решиться дело по Актам 24 февраля 1646 г., 27 ноября 1656 год и 1660 г, упразднявшего пережитки феодализма?

Задача 14

В начале 1863 года в одну из Нью-Йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был

батраком в поместье богатого прусского конкера, но поселился в Америке, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 года. Проанализируйте содержание гомстед-акта и объясните, сможет ли Франц Шульц получить участок на так называемой «свободной земле» и на каких условиях?

Задача 15

В департаменте Оверни находилась больница для бедных, содержавшаяся на проценты капитала, завещанного богатым наследодателем. По решению Национального собрания больница была закрыта, а деньги пошли на нужды депутатов Национального собрания. Правомерны ли действия депутатов по Конституции Франции 1791 года?

Задача 16

Законодательный корпус принял декрет, запрещающий членам Исполнительного совета присутствовать на заседаниях Законодательного корпуса до декрета с перечнем членов Исполнительного совета, против которых возбуждается преследование по обвинению в финансовых злоупотреблениях и в сношениях с иностранными государствами. Правомерно ли это постановление по Конституции Франции 1793 года?

Задача 17

Швейцарский торговец Вильгельм Дюпре предъявил требование к национальному казначейству Франции о возмещении ущерба, нанесенного ему в ходе военных действий принудительным выкупом по установленной в законодательном порядке цене принадлежащего ему складского помещения в Лионе. На момент предъявления претензий это помещение было продано Национальным казначейством с аукциона гражданину Франции Рене Грандье. Претензия мотивируется тем, что выплаченная цена не соответствует рыночной стоимости вещи, которую уплатил за нее новый владелец. Правомерна ли претензия Дюпре по Французской Конституции 1795 года?

Задача 18

Министр финансов по обвинению в государственной измене был отдан под суд декретом 1-го консула. Суд признал декрет неправомерным. 1 консул выдвинул возражение, утверждая, что декрет был утвержден Сенатом. Каково решение данного казуса с точки зрения Конституции 1799 года?

Задача 19

Андре Баннар женился на Николь Барбье. Отец Андре предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку был против выбора сына. В свою очередь Андре сослался на то, что женился с согласия матери. Каково будет решение суда по Французскому кодексу 1804 года?

Задача 20

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов, перед судом предстали два безработных, обвинявшихся в том, что разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож. Какое наказание грозит обвиняемым по Уголовному

кодексу Франции 1810 года? Какие обстоятельства отягчают совершенную им кражу? Какой режим предусмотрен для осужденных во время и после отбытия наказания? Как будет осуществляться судебный процесс по УПК 1808 года?

Задача 21

Ганс Штаер, 25-летний безработный (инвалид) из г. Гамбурга, не был внесен в списки избирателей в Рейхстаг. Свой отказ внести Штайера в списки избирателей община мотивировала тем, что Ганс получает государственное пособие по бедности. Штаер обратился в суд. Как будет решено дело в соответствии с Конституцией 1871 года? Охарактеризуйте избирательную систему Германской империи по конституции 1871 года?

Задача 22

В период Веймарской республики все семь выбранных рейхстагов были распущены до истечения законного срока их полномочий. Последние рейхстаги под предлогом «невыполнения воли народа». Соответствует ли такой мотив конституционным началам? Каков был порядок роспуска рейхстага по Веймарской Конституции 1919 года? Какие обстоятельства могли служить основанием роспуска?

Задача 23

Один из виднейших нацистских правоведов К. Шмитт писал, что закон 24 марта 1933 года «есть конституция современной германской революции». На чем основана данная точка зрения? Какие еще законы, принятые фашистами, имели конституционное значение?

Задача 24

Сравните государственный строй, Конституционные акты 1875 и 1946 гг. во Франции и объясните почему ряд исследователей считает, что Четвертая республика является продолжением Третьей. Можно ли согласиться с таким мнением (аргументируйте ответ)?

Задача 25

В 1962 г. Во Франции была проведена Конституционная реформа, согласно которой глава государства - президент стал избираться не выборщиками, а непосредственно избирательным корпусом. Какие положения Конституции 1958 года изменились?

Задача 26

В Японии помимо органов власти, установленных Конституцией 1889 года существовал целый ряд внеконституционных консультативных органов. Среди них особое место занимал гэнро – орган созданный из совещания четырех старейших политических деятелей Японии. Это совещание было созвано во время политического кризиса 1892 года для создания нового кабинета министров. Какова была компетенция данного органа по фактической конституции Японии? Охарактеризуйте компетенцию других внеконституционных органов Японии конца XIX-XX вв.

Задача 27

В 1953 году Верховный суд США объявил неконституционной статью 7А закона «О восстановлении промышленности» 16 июля 1933 года, которая закрепляла межштатную

транспортировку нефти добытой сверх установленных квот. После этого прецедента в 1932-1936 гг. Верховный суд США аннулировал 12 законов «нового курса» Ф. Рузвельта, в том числе закон «О восстановлении промышленности» и закон «О регулировании сельского хозяйства» 12 мая 1933 г. Какие положения Конституции США позволили признать эти законы неконституционными?

Задача 28

Акургал - редум древневавилонского царя Хаммурапи, будучи на царской службе, попал в плен, но вскоре ему удалось бежать. Однако, вернувшись домой, Акургал обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его декуму отданы все ценные подарки, полученные прежде Акургалом от царя за храбрость, и декум отказывается их возвратить. Акургал обратился с жалобой к царю. Каков должен быть исход дела согласно Законам Хаммурапи? Обратите внимание на правовой режим имущества вавилонских воинов, получаемого ими за службу.

Задача 29

Марк Манлий, добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им, а через полтора года продал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия. Как решится спор на основании Законов XII таблиц?

Задача 30

Дружинник короля Людвига Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигиберту руку. От явки в суд, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался. Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задача 31

Акургал дал в долг Нарамсину 5 мер зерна. Поскольку Нарамсин дога в срок не вернул, Акургал самовольно взял 5 мер зерна из амбара Нарамсина. Последний обратился в суд. Как должно быть решено дело по Законам Хаммурапи?

Задача 32

Аве Агерий в присутствии трех свидетелей заключил с Нумерием Негидием сделку купли – продажи раба, принадлежавшего Негидию. По прошествии некоторого времени раб бежал от Агерия и вернулся к бывшему хозяину. Негидий возвратить раба отказался. Аве Агерий предъявил иск к Нумерию Негидию о возвращении раба. Каким должно быть решение суда на основе римского права – квинтского и преторского?

Задача 33

Брахман Бирджу неумышленно убил кшатрия Решима. Все началось со спора между ними, а затем они подрались. Убийство произошло дома у Решима. Какое наказание ждет брахмана Бирджу по Законам Ману?

Задача 34

Валерий несколько раз упрекал своего соседа Флавия за то, что его скот поедает плоды, падавшие на участок Флавия из сада Валерия. Ф. отвечал, что его скот поедает плоды на его участке, поэтому претензии Валерия необоснованны. Раздосадованный Валерий срубил дерево в саду Флавия, чтобы рассчитаться с ним. В итоге оба соседа предстали перед судом. Каким будет решение суда по Законам XII таблиц?

Задача 35

Рабыня-наложница родила хозяину двух сыновей, которых отец признал своими и воспитал вместе с сыновьями от законной жены. После смерти отца сыновья от законной жены представили иск об обращении единокровных братьев в рабство. Правомерен ли этот иск, если суд будет исходить из Законов Хаммурапи?

Задача 36

Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование брату - Гаю Семпронию. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Брат ее отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности. Как должен быть решен спор на основании Законов XII таблиц?

Задача 37

Разорившийся авилум Иби - Шамаш продал за долги в рабство жену Нитени и малолетнего сына Шамаш - Ламасси. Какова будет дальнейшая судьба Нитени и ее сына по Законам Хаммурапи?

Задача 38

Земельные собственники обратились в суд с требованием обязать химический концерн установить на его предприятии, граничащем с их земельными участками, приспособление, уменьшающее распространение дыма и копоти. Концерн отказался выполнить данное требование, мотивируя это тем, что проникающее на их участки дым и копоть ограничивают использование данных земель в весьма незначительной степени. Дайте решение этого дела, основываясь на Германском Гражданском Уложении.

Задача 39

Группа баварских коммерсантов объявила без предварительного согласования с правительственными органами о создании нового общества по производству электротехнического оборудования. Провозгласив себя, правлением общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому Гражданскому Уложению? Каков порядок создания юридических лиц по этому кодексу?

Задача 40

Римский гражданин Авл Геллий, не имея нисходящих наследников, завещал всё своё имущество постороннему человеку, своему другу, в благодарность за некогда оказанную услугу. После смерти Авла Геллия, завещание было оспорено братом наследодателя по материнской линии. На суде выяснилось, что завещание было подписано не семьёю, а пятью свидетелями. Наследник указанный в завещании отвел это препятствие тем, что в момент

составления завещания наследодатель состоял на императорской военной службе. Как должно решиться дело на основании Институций Гая?

Задача 41

Римский юрист Цельз сообщает о некоем Верации, который, по словам Цельза, «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощёчины; за ним шёл раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Этот случай послужил поводом к преторскому эдикту, изменившему порядок назначения штрафа за iniuria (противоправное посягательство на личность). Расскажите об ответственности за iniuria по квинитскому праву, опираясь на «Законы XII таблиц» и положения III книги «Институций» Гая. Какой ответственности может подвергнуть Верация претор? От чего будут зависеть размеры ответственности?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19658-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444547>

История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

5.2.дополнительная литература:

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : хрестоматия / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; сост. А.В. Скоробогатов. - Казань : Познание, 2013. - 300 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771>

Капустин, М.Н. История (всеобщая) права. Часть 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37019>.

Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>.

Шабельникова, Н.А. История государства и права России : практикум / Н.А. Шабельникова, Л.В. Шепотько, А.В. Усов. - М. : Проспект, 2016. - 234 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19213-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444597>

5.3. Периодические издания

1. Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.

2. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

3. Государство и право (архив). – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
5. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
7. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>.
8. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23

15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

16. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

17. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

18. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

19. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

20. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

21. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

25. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников,

учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Раздел 4. Конституционное право зарубежных стран

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений, навыков у студентов в области историко-правовых основ российской государственности (конституционного права зарубежных стран), обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов по конституционному праву зарубежных стран, формирование базового уровня правовой грамотности в сфере конституционного права, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры правового мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения правовых процессов, выработка практических навыков принятия ответственных правовых решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии правовых решений.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Историко-правовые основы российской государственности (Конституционное право зарубежных стран)» предполагает формирование у студентов следующих компетенций: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ПК - 1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- изучение роли конституционного права зарубежных стран в регулировании государственно-правовых институтов;
- исследование отношений между публичной властью и личностью;
- анализ публично-территориальной организации государства;
- раскрытие содержания конституционных характеристик государства (демократическое, правовое, социальное, светское);
- усвоение понятийного аппарата;
- овладение навыками самостоятельной работы с нормативными актами;
- систематизация полученных знаний;
- установление связи конституционного права зарубежных стран с другими отраслями права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Историко-правовые основы российской государственности (Конституционное право зарубежных стран)» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Историко-правовые основы российской государственности (Конституционное право зарубежных стран)» студенты используют знания, умения, навыки, владения сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Философия».

Освоение дисциплины «Историко-правовые основы российской государственности (Конституционное право зарубежных стран)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения экономики и праву».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК):

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
специальных компетенций:
ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- закономерности и развития конституционно-правовых систем зарубежных стран; - особенности государственного устройства и конституционно-правового развития отдельных стран; - этапы становления и развития конституционного права в зарубежных странах; - теоретические вопросы конституционного права, проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов; - классификацию зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и	- проводить сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых норм и институтов зарубежных стран; - анализировать и оценивать действия политических сил и отдельных деятелей на международной арене; - анализировать специфику основных источников конституционного права зарубежных стран; - анализировать и систематизировать фактический материал, содержащийся в документальных источниках; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - давать определение основным понятиям и юридическим терминам; - грамотно ориентироваться в теоретических	- юридической терминологией в области конституционного права; - навыками анализа и толкования источников права; - навыками работы с научной литературой по конституционному праву зарубежных стран.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			политического режима; - правовое регулирование основ конституционн ого строя различных зарубежных государств; - избирательное право и избирательные системы.	положениях различных политико- идеологических концепциях и государственно- правовых доктринах	
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- правовые нормы, регулирующие отношения между людьми, отношения между человеком и органами государственно й власти; - важнейшие международны е акты в области конституционн ого права; - определение гражданства в контексте признания государством лица в качестве полноправного субъекта всех прав и обязанностей; - конституционн ые права и свободы человека и гражданина, представляющ	-правильно определять сущность конституционно- правовых отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в результате действия норм конституционного права; -применять полученные знания на практике по укреплению законности и правопорядка; -аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно- правовой проблематике; - самостоятельно совершенствовать профессионально е мастерство путем непрерывного пополнения своих	- понятийным аппаратом при определении нормативного правового акта, решений органов конституцион ной юстиции, судебного прецедента, конституцион ных обычаев, правовой доктрины; - понятийным аппаратом института прав человека; - навыками ориентации в формах государства, формах правления и политических режимах; - пониманием конституцион ной ответственнос

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ие собой определенную систему в их единстве и внутренней согласованност и; - определение понятия «гарантия прав и свобод человека и гражданина» и характеристику общих гарантий, предусмотренн ых конституциями зарубежных стран; - систему органов конституционн ого контроля и контроля в зарубежных странах; - органы государства и их правовой статус; - правовой статус правительства, парламента и судебных органов государственно й власти; - особенности организации местного управления и местного самоуправлени я в зарубежных странах.	знаний с учетом развития законодательства, теории и практике в конституционном праве зарубежных стран.	ти правительства , которая представляет самостоятель ный вид юридической ответственнос ти и прямо предусмотрен а в нормативных правовых актах; - навыками ориентации в современном законодательс тве, касающемся конституцион ного статуса судей; - понятийным аппаратом института парламентари зма; - понятийным аппаратом института местного самоуправлен ия и управления.

2. Содержание разделов дисциплины:

2.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
8.	Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран	Предмет и методы конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран.	У, Т
9.	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Поколения прав и свобод человека и гражданина. Содержание и способы определения правового положения личности. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. Классификация прав и свобод. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	У, Т
10.	Формы государства в зарубежных странах	Форма правления в зарубежных странах. Формы государственного устройства зарубежных стран. Политические режимы в зарубежных странах.	У, Т
11.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Избирательное право зарубежных стран. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах. Избирательные системы зарубежных стран. Референдум в зарубежных странах.	У, Т
12.	Глава государства в зарубежных странах	Место и роль главы государства в системе власти. Правовой статус монарха. Правовой статус президента. Компетенция главы государства.	У, Т
Раздел 2. Особенная часть			
13.	Основы конституционного строя США и стран Западной Европы	Система конституционного права в США. «Билль о правах» и основы правового статуса личности. Конгресс США: структура, порядок избрания, полномочия. Порядок выборов президента США. Полномочия президента. Институт импичмента. Двухпартийная система. Судебная система США. США - федеративное государство. Специфика британской правовой системы и британской конституции. Парламент Великобритании. Органы исполнительной власти Великобритании. Особенности системы разделения властей в автономных образованиях Великобритании. Особенность современной судебной системы Великобритании. Конституционное развитие Франции. Парламент Франции. Органы исполнительной власти Франции. Правовой статус личности. Судебная система Франции. Франция - унитарное государство. Конституционные основы Федеративной Республики Германия. Особенности	У, Т

		регулирования правового статуса личности. Германия - федеративное государство. Особенности законодательной власти Германии. Исполнительная власть Германии и статус главы государства. Судебная система Германии. Роль короля в жизни испанского общества. Парламент - Генеральные кортесы. Исполнительная и судебная власть Испании. Особенности территориальной организации страны. Регулирование правового статуса и порядок изменения Конституции.	
--	--	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование

2.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
1.	Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран	Практическое занятие № 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. 1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». 2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты в зарубежных странах. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. 4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.	У, Т
2.	Конституции зарубежных стран	Практическое занятие № 2. Конституции зарубежных стран. 1. Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах. 2. Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах. 3. Разработка, принятие и изменение конституции. 4. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме. 5. Институт конституционного контроля.	У, Т
3.	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Практическое занятие № 3. Основы правового статуса личности. 1. Конституционные права человека и гражданина. Конституционный принцип равноправия. (Личные права, политические права, социально-экономические и культурные права). 2. Институт гражданства.	У, Т, решение задач

		3. Коллективные права народа, социальных, экономических и культурных общностей. 4. Конституционные обязанности человека и гражданина. 5. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.	
4.	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	Практическое занятие № 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества. 1. Конституционные принципы экономической структуры общества в условиях неодинакового общественного строя в стране. 2. Конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах. 3. Конституционные принципы политической системы. 4. Конституционные принципы духовной жизни общества.	КР, Т
5.	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Практическое занятие № 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений. 1. Порядок создания партий и иных общественных объединений. 2. Регистрация общественных объединений и ее юридическое значение. 3. Правовое положение и роль политических партий в обществе и государстве. 4. Правовое положение общественных объединений социально-экономического и иного характера. 5. Порядок прекращения деятельности политических партий и общественных объединений.	У, Т
6.	Формы государства в зарубежных странах	Практическое занятие № 6. Организация территории государства и формы государственно-территориального устройства. Формы правления и государственный режим. 1. Унитарное государство и его разновидности. Автономия и ее виды. 2. Региональное государство. 3. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования с элементами конституционно-правового характера. 4. Формы правления (монархия и ее разновидности, республика и ее разновидности, смешанные формы правления). 5. Государственный режим (демократический,	У, Т

		авторитарный, тоталитарный, временные режимы).	
7.	Конституционный механизм государственной власти	Практическое занятие № 7. Основы организации государственной власти. 1. Государственная власть как институт конституционного права. 2. Принцип разделения властей в конституциях и на практике. 3. Конституционная концепция единства государственной власти. 4. Новые конституционные положения о единстве и разделении власти.	У, Т
8.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Практическое занятие № 8. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум. 1. Принципы избирательного права. 2. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов. 3. Голосование и определение результатов выборов. 4. Голосование об отзыве избранного представителя. 5. Референдум. Народная законодательная инициатива.	У, Т, решение задач
9.	Глава государства в зарубежных странах	Практическое занятие № 9. Глава государства в зарубежных странах. 1. Место и роль главы государства в системе власти. 2. Глава государства (монарх, президент, коллегиальный глава государства) и его полномочия при различных формах правления. 3. Порядок замещения поста главы государства.	У, Т
10.	Парламент в зарубежных странах	Практическое занятие № 10. Законодательная власть и ее органы. 1. Понятие парламента в различных странах и его структура. 2. Правовое положение члена парламента. 3. Внутренняя организация палат парламента. 4. Полномочия и порядок работы парламента. Специальные парламентские процедуры. 5. Законодательный процесс.	У, Т, решение задач
11.	Правительство в зарубежных странах	Практическое занятие № 11. Правительство в зарубежных странах. 1. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах. 2. Способы формирования правительства. Его полномочия. 3. Государственный аппарат.	У, Т
12.	Судебная власть в зарубежных странах	Практическое занятие № 12. Судебная власть и ее органы.	У, Т, решение задач

		1. Судебные органы. 2. Судебные системы в зарубежных странах. 3. Конституционные принципы правосудия и осуществления судебной власти. 4. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.	
13.	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	Практическое занятие № 13. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления. 1. Административно-территориальное деление государства. 2. Органы общинного самоуправления и управления. 3. Органы регионального самоуправления и управления. 4. Системы органов местного самоуправления и управления. 5. Участие органов местного самоуправления в решении общегосударственных вопросов и государственный контроль в отношении местного самоуправления.	У, Т, Э
Раздел 2. Особенная часть.			
14.	Основы конституционного строя США и стран Западной Европы	Практическое занятие № 14. Основы конституционного права США. 1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции. 2. Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США. 3. Конгресс и Президент США. 4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США. 5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление. Практическое занятие № 15. Основы конституционного права Великобритании. 1. Основные особенности конституционных актов Великобритании. 2. Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. 3. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Статус монарха и порядок престолонаследия. 4. Судебная власть. 5. Местное самоуправление и управление. Практическое занятие № 16. Основы конституционного права Франции. 1. Особенности французской конституции. 2. Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции. 3. Статус Президента республики. Статус	У, Т, Р решение задач

		Правительства. Высокий суд и Суд правосудия Республики. 4. Судебная власть. 5. Территориальное устройство. Организация местного самоуправления и управления во Франции. Практическое занятие № 17. Особенности конституционного права Германии. 1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны. 2. Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии. 3. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. 4. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность. 5. Судебная власть, специфика ее организации. 6. Организация местного самоуправления и управления.	
15.	Конституционное право стран Азии	Практическое занятие № 18. Основы государственного права Китайской Народной Республики. 1. Конституция. 2. Особенности политической системы КНР. Форма правления и государственный режим в КНР. 3. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет. 4. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР. 5. Судебная система и прокуратура КНР. 6. Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти. Практическое занятие № 19. Основы конституционного права Индии. 1. Конституция. 2. Основы правового статуса личности. Институты непосредственной демократии. 3. Законодательная, исполнительная и судебная власти. 4. Индийский федерализм. 5. Местное самоуправление и управление.	У, Т
16.	Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки	Практическое занятие № 20. Основы конституционного права Исламской Республики Иран. 1. Конституция. 2. Основы правового статуса личности. 3. Государственные органы Исламской Республики Иран. Практическое занятие № 21. Основы	У, Т

		конституционного права Египта. 1. Конституция. 2. Основы правового статуса личности. 3. Законодательная, исполнительная, судебная власти. 4. Местное самоуправление и управление.	
17.	Основы конституционного права стран Латинской Америки	Практическое занятие № 22. Основы конституционного права Венесуэлы. 1. Конституция. 2. Органы государственной власти. 3. Особенности федерализма и системы местного самоуправления. Практическое занятие № 23. Основы конституционного права Бразилии. 1. Конституция. 2. Органы государственной власти. 3. Бразильский федерализм. 4. Местное самоуправление и управление	КР, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, Р - рефера

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка практическим занятиям	1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994 2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614
2	Подготовка тестированию	1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994 2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614
3	Подготовка контрольным работам	1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994 2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр.

		и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614 .
4	Написание эссе	1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994 2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614
5	Написание реферата	1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994 2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Предмет, методы и источники конституционного	Практическая работа	1 1

	права зарубежных стран	Устный опрос Тестирование	1
2	Конституции зарубежных стран	Практическая работа Устный опрос Тестирование	1 1 1
3	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач	1 1 1 1
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	Практическая работа Контрольная работа Тестирование	1 1 1
5	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Практическая работа Устный опрос Тестирование	1 1 1
6	Формы государства в зарубежных странах	Практическая работа Устный опрос Тестирование	1 1 1
7	Конституционный механизм государственной власти	Практическая работа Устный опрос Тестирование	1 1 1
8	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач	1 1 1 1
9	Глава государства в зарубежных странах	Практическая работа Устный опрос Тестирование	1 1 1
10	Парламент в зарубежных странах	Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач	1 1 1 1
11	Правительство в зарубежных странах	Практическая работа Устный опрос Тестирование	1 1 1
12	Судебная власть в зарубежных странах	Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач	1 1 1 1
13	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	Практическая работа Устный опрос Тестирование Эссе	1 1 1 2
14	Основы конституционного строя США и стран Западной Европы	Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач, реферат	1 1 1 2

15	Конституционное право стран Азии	Практическая работа Устный опрос Тестирование	1 1 1
16	Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки	Практическая работа Устный опрос Тестирование	1 1 1
17	Основы конституционного права стран Латинской Америки	Практическая работа Контрольная работа Тестирование	1 1 1
18	Внутрисеместровое компьютерное тестирование		40
ВСЕГО			100

4.1.2 Примерные вопросы для устного опроса

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право»?
2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем занимается наука конституционного права?
7. Что представляет собой учебная дисциплина «конституционное право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?
8. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
9. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
10. Какие признаки положены в основу классификации конституций?

4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

- 1) императивные
- 2) координации
- 3) диспозитивные
- 4) согласительные процедуры
- 5) субординации
- 6) дозволения и запреты

2. Назовите типичные основные части в структуре конституций в зарубежных странах

- 1) статьи
- 2) поправки
- 3) главы и разделы
- 4) приложения
- 5) параграфы
- 6) заключительные и переходные положения
- 7) преамбула
- 8) основная нормативная часть текста

3. Гражданин Н. задержан полицейскими в состоянии сильного опьянения за нарушение общественного порядка. Гражданин Н. требует: А - адвоката; Б - прокурора; В - предъявления любой санкции правоохранительных органов на задержание; Г - местного начальника полиции или другого вышестоящего по отношению к полицейскому должностного лица; Д - составления протокола.

- 1) А, Д
- 2) А
- 3) А. В
- 4) В

4. В республике Бамако президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер-министра и министров, имеет вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Эта республика

- 1) президентская
- 2) полупрезидентская
- 3) парламентская
- 4) смешанная

5. Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Президент своим декретом назначил правительство, не включив в его состав двух членов от партии "Черный крест". Италия:

- 1) парламентарная республика
- 2) президент поступил верно
- 3) президентская республика
- 4) президент поступил неверно
- 5) полупрезидентская республика

6. Правительство (Государственный совет) Китая формируется Всекитайским Собранием Народных Представителей (ВСНП) и ответственно перед ним. Председатель республики также избирается ВСНП. Конституция устанавливает, что вся власть принадлежит народу, народ осуществляет власть через ВСНП и местные Собрания народных представителей разных ступеней, которые также избираются либо гражданами непосредственно, либо нижестоящими Собраниями народных представителей. Конституция устанавливает также, что Китайская Народная Республика - социалистическое государство демократической диктатуры народа. В Китае существует несколько партий. Конституция устанавливает, что руководящей силой общества и государства является коммунистическая партия. Выборы, деятельность правительства, всех органов государства осуществляется в соответствии с указаниями ее центральных и местных органов. Китай:

(один ответ)

- 1) демократическая социалистическая республика
- 2) авторитарная республика
- 3) парламентарная социалистическая республика
- 4) тоталитарная социалистическая республика советского типа

7. Основные признаки тоталитарного государственного режима: А - издание актов, имеющих силу закона, президентом; Б - провозглашение временных конституций президентом; В - дарование конституций единолично монархом; Г - фактическое слияние партийных и государственных структур; Д - однопартийность; Е - однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; Ж - отказ от политического плюрализма; З - отказ от принципа разделения властей; И - обязательная идеология; К - отказ от принципа самоуправления; Л - организационное единство государственной власти; М - нарушения прав и свобод граждан; Н - выборы и референдум не имеют решающего значения для управления государством

- 1) Г.Е.Ж.И.К.Л.М
- 2) А.Д.Е.И.К.Л.М
- 3) А.Б.Г.Е.Ж.К.З.И
- 4) А.Б.Г.З.И.Л.Н.М.

8. В президентской республике Дедания президент помиловал осужденного шпиона Цоку за его сотрудничество с правоохранительными органами и контрразведкой, что помогло раскрыть сеть иностранных резидентов, а также объявил амнистию лицам, совершившим незначительные хозяйственные преступления. Президент:

- 1) принял решение о помиловании в пределах его полномочий
- 2) верное решение об амнистии
- 3) неверное решение о помиловании
- 4) неверное решение об амнистии

9. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта, принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата:

- 1) снова обсуждать законопроект с учетом замечаний верхней палаты
- 2) абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах
- 3) отказаться от законопроекта
- 4) направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства
- 5) созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой
- 6) опубликовать закон самостоятельно
- 7) принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством.

10. Избирательный залог - это

- 1) получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии в соответствии с законом о выборах
- 2) взнос кандидатом средств на счет государства для покрытия избирательных расходов
- 3) залог какого-то имущества для получения средств на проведение предвыборной кампании
- 4) взнос кандидатом средств в фонд партии, выдвинувшей его кандидатуру
- 5) взнос кандидатом средств на счет государства с возвращением этих средств при определенных условиях
- 6) взнос кандидатом средств без их последующего возвращения

4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

2. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Из Пидемонти». Какие виды конституционных прав и свобод поэт считал важными в жизни человека, а какие – не имеющими значимости? Согласны ли вы с такой оценкой?

Не дорого ценю я громкие права,
 От коих не одна кружится голова.
 Я не ропщу о том, что отказали боги
 Мне в сладкой участи оспоривать налоги
 Или мешать царям друг с другом воевать;
 И мало горя мне, свободно ли печать
 Морочит олухов, иль чуткая цензура
 В журнальных замыслах стесняет балагура.
 Все это, видите ль, слова, слова, слова
 Иные, лучшие, мне дороги права;
 Иная, лучшая, потребна мне свобода:
 Зависеть от царя, зависеть от народа –
 Не все ли нам равно? Бог с ними. Никому
 Отчета не давать, себе лишь самому
 Служить и угождать; для власти, для ливреи
 Не гнуть ни совести, ни помыслов, ни шеи;
 По прихоти своей скитаться здесь и там,
 Дивясь божественным природы красотам,
 И пред созданиями искусств и вдохновенья
 Трепеща радостно в восторгах умиленья.

Вот счастье! вот права...

3. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима.

4. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной области западноевропейских и социалистических государств.

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями из этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попытайтесь это сделать.

7. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательной систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?

8. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

9. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?

Примерные ситуационные задачи

1. 6 октября 2005 г. Большая палата Европейского суда по правам человека вынесла Постановление по делу «Хёрст против Соединенного Королевства». Суть дела состояла в следующем. Британский гражданин Джон Хёрст был приговорен в 1980 г. за причинение смерти по неосторожности к пожизненному лишению свободы. В период пребывания в заключении (завершившегося условно-досрочным освобождением в 2004 г.) Дж. Хёрст был лишен избирательных прав на основании пункта 1 статьи 3 британского Акта о народном представительстве 1983 г., гласящего: «Каждый осужденный в период своего пребывания в заключении в тюремном учреждении во исполнение своего наказания (...) является юридически неспособным голосовать на любых парламентских и местных выборах».

Проведя анализ британского избирательного законодательства, международных документов, а также сравнительный анализ права и практики стран Совета Европы (включая Россию) и некоторых других государств (Канада, США, ЮАР), Европейский суд в итоге пришел к выводу о противоречии процитированной нормы статье 3 («Право на свободные выборы») Протокола № 1 к ЕКЧП, устанавливающей: «Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе законодательной власти».

По мнению Суда, автоматическое лишение граждан, осужденных к лишению свободы, права голоса на выборах в законодательные органы несовместимо с ЕКЧП: «Ни в коем случае не может ставиться вопрос о лишении заключенного его прав, гарантированных Конвенцией, лишь по той причине, что он находится в заключении». Это, правда, не исключает возможности применения данной санкции к преступнику в индивидуальном порядке (например, в качестве дополнительного наказания, специально назначаемого приговором суда).

Согласны ли вы с позицией ЕСПЧ? Ответ аргументируйте.

2. В решениях и особых мнениях судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов», рассмотренному Верховным судом США в 1928 г., отчетливо проявились два противоположных подхода к толкованию Конституции США. Суть дела заключалась в том, что для раскрытия деятельности преступной группы полиция использовала подслушивающие устройства без санкции суда, но и без вторжения в жилище, т.к. приборы, позволяющие полиции прослушивать переговоры, были подключены к кабелю вне жилища. Истец утверждал, что нормы процессуального законодательства, позволяющего вести прослушивание без

санкции суда, даже и без проникновения в жилище, противоречат 4-й поправке к Конституции США, гарантирующей «право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов». Однако в решении Верховного суда нормы и действия, связанные с прослушиванием на расстоянии, были признаны соответствующими Конституции, т.к. «не было физического вторжения или проникновения». Принципиально иная точка зрения была отражена в особом мнении по данному делу судьи Л. Брэндиса, который выразил несогласие с решением Суда. По его мнению, при анализе 4-й поправки необходимо учитывать истинные намерения ее авторов. Во времена ее принятия формы вмешательства в личную жизнь граждан были весьма простыми, только этим и можно объяснить столь ограниченный охват оправкой таких форм. Цель же поправки – защитить личную жизнь от вторжения. А поскольку вторжение в личную жизнь в рассматриваемом деле имело место, хотя и с применением более изощренных методов, появившихся с развитием технического прогресса, соответствующие нормы и действия противоречат 4-й поправке.

Какой подход к толкованию Конституции США применил Суд, а какой – предлагал применить судья Л. Брэндис? Каковы достоинства и недостатки данных подходов? Что Вы думаете о возможности и целесообразности их применения?

Примерные задания для контрольной работы

1. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

2. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

3. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной области западноевропейских и социалистических государств.

4. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима.

5. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

6. Что Вам известно о политической роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

7. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

8. «Капитализм – это жаргонное обозначение правового общества» (А. Круглов). Согласны ли Вы с этим суждением?

9. В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так резко негативно о нем высказывался известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш.Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж.Ж. Руссо также полагал, что забота о пропитании граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании и исполнении законов, а также о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

Примерные темы эссе

1. «Обширные размеры территории – предпосылка для деспотического правления» (Ш.М. Монтескье).

2. «Как же можно научить массу людей пользоваться свободой в больших делах, когда они не привыкли к ней в малых?» (Алексис Токвиль).

3. Народный суверенитет: реальность или фикция?

Примерная тематика рефератов

1. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран западной демократии.

2. Институт гражданства в зарубежных странах: политические права и свободы граждан США, Великобритании, Франции.

3. Реализация принципа разделения властей в системе органов государственной власти США.

4. Права и свободы граждан США по Конституции 1787 г.

5. Охрана государством прав детей по конституциям современных государств.

6. Конституционные полномочия монархов в Великобритании и Испании: сравнительный анализ.

7. Реализация принципа разделения властей в системе органов государственной власти США.

8. Немецкий федерализм: опыт конституционного регулирования.

9. Отличительные особенности в закреплении и регулировании конституционных прав женщин в зарубежных странах.

10. Конституционное регулирование прав национальных меньшинств в зарубежных странах.

Примерные задания для практической работы студентов

1. Чем отличаются права и свободы человека и гражданина?

2. Каковы конституционные гарантии равноправия?

3. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

4. Какие известны Вам права и свободы, связанные с информацией?

5. Как соотносится название партии с ее политикой, ее социальной базой? Приведите примеры.

6. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?

7. Что Вам известно о политической роли религии, религиозных общин и церкви?

8. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?

9. Каковы необходимые признаки демократического избирательного процесса? Проанализируйте с этой точки зрения отдельные его стадии.

10. Какова, на Ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственного и самоуправленческого решений?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче зачета при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (рефератов,

эссе и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Зачет выставляется, если студент набрал в ходе текущей и внутрисеместровой аттестации от 60 до 100 баллов. Студент, набравший менее 60 баллов сдает зачет по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентарная республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.

40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994>

2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614>

5.2 Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 261 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61840>.

2. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская ; отв. ред. Ю.И. Лейбо ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права. - Москва : Статут, 2012. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0810-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259>

3. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская ; отв. ред. Ю.И. Лейбо ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права. - Москва : Статут, 2012. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0810-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259>

5.3 Периодические издания

Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>

Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.

Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.

Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.

Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «Айбукс» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://ibooks.ru>;

ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;

ЭБС «Znaniyum.com» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.znaniyum.com>;

Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Лекции

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Задача лектора по теме лекции раскрыть основные вопросы и понятия по определенной лекционной теме. Показать особенность определенного исторического этапа. Государственного или общественного строя, особенности памятника права. Лектор ориентирует студентов в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

3.2 Практические занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать

свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

7.3 Контрольная работа

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, правовые источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

7.4 Реферат (эссе)

Студент вправе избрать для реферата (эссе) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (эссе), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (эссе) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (эссе) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (эссе): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных 35 источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (эссе); публичное выступление с результатами исследования. Реферат (эссе) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Защита реферата или выступление с эссе продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (эссе), могут быть заданы вопросы по теме реферата

(эссе). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, эссе – 2-3 страницы.

7.5 Ситуационные задачи

Ситуационная задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуационная задача решается исключительно на основе норм памятников права соответствующего исторического периода. Ситуационные задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений ситуационных задач доводится до сведения студентов преподавателем.

7.6 Тестирование

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

7.7 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает – описание цели задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность

контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

Учебное издание

Южакова Татьяна Леонидовна,
Колесник Любовь Леонидовна,
Демченко Анастасия Сергеевна

ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Методические материалы к изучению дисциплины и организации
самостоятельной работы студентов
академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05
Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Направленность
(профиль) – Экономика, Право) заочной формы обучения

Подписано в печать 25.05.2018.
Формат 60х84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. . Уч.-изд. л.
Тираж 1 экз.
Заказ №

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2